



Prot. 0004780 del 30 Ottobre 2017

Istituto Tecnico Settore Tecnologico " E. BARSANTI "
NATF040003

**Specializzazioni: Meccanica- Meccatronica ed Energia
Trasporti e Logistica – Costruzioni Aeronautiche
Elettronica ed Elettrotecnica
Informatica e Telecomunicazioni
Percorso di II livello- Elettronica ed Elettrotecnica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105 Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676

E-mail : NATF040003@istruzione.it – Pec: NATF040003@pec.istruzione.it – Sito Web: www.itibarsanti.gov.it - Cod. Fisc. 80104010634
Cod.Ist. NATF040003 - Cod. Serale NATF04050C

**INTEGRAZIONE/AGGIORNAMENTO 2017/2018
PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA
LEGGE N.107/2015.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il T.U. sulle norme di istruzione 297/1994;

Visto il Dlgs 275/1999; **Visto** il Dlgs 165/2001 ed in particolare la norma di cui all'art. 25; **Visto** il D.Lgs n. 59/2004; **Vista** la Legge 13 luglio 2015, n. 107 "Riforma del sistema nazionale di Istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" che istituisce il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

Visto il Rapporto di Autovalutazione dell'Istituto (RAV) e il PdM;

Visto il P.T.O.F. per il triennio 2016/19, nell'area curricolare e progettuale;

Tenuto Conto dell'Organico Dell' Autonomia assegnato all'Istituzione Scolastica;

Tenuto conto delle proposte e dei pareri formulati dagli stakeholders,

Tenuto conto delle proposte emerse nelle riunioni:

del Collegio Docenti del 01/09/2017; dei Dipartimenti; degli Assi interdipartimentali;

dei Consigli di classe del triennio per singole specializzazioni svoltosi nel periodo settembre 2017;

delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori;

Visto l' Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico al Collegio dei Docenti ed al Consiglio di Istituto per la revisione/integrazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa relativo all'a.s. 2017/2018 *del 19/10/2017*.

Considerati gli esiti del Collegio Docenti del 24/10/2017

Vista l'approvazione dell'Atto di Indirizzo da parte del Consiglio d'Istituto e s.m. e integrazioni.

Considerata la nota MIUR 1830 del 6 ottobre 2017 avente per oggetto "Orientamenti concernenti il Piano dell'offerta formativa"

Il Dirigente Scolastico, ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107,

PUBBLICA

la seguente revisione/integrazione del PTOF relativa all'a.s. 2017/18.

PREMESSA

Il D. S. ritiene validi e perseguibili, nelle loro linee generali e strategiche le indicazioni dell'Atto di Indirizzo formulato il 29/09/2015 con l' Avviso n° 18 Prot. N° 2999, il PTOF approvato il 25/01/2016 prot. 278, la successiva integrazione del 2016 e l'Atto di indirizzo del D.S. al Collegio docenti e Consiglio di Istituto Prot. n° 4351 del 19/10/2017; tuttavia evidenzia l'opportunità di una revisione/integrazione di tali documenti programmatici, in considerazione sia della complessità organizzativa e gestionale che il nostro Istituto comporta sia dell' articolata fase attuativa della L. 107/15.

Per una efficiente integrazione della programmazione triennale, si ritiene utile elencare la seguente sintesi delle attività svolte dall'ITI " E. Barsanti " nell'a. s. 2016/17:

ATTIVITÀ SVOLTE A.S. 2016/17

ATTIVITÀ	PERIODO
CORSO GRATUITO in E-Learning DISLESSIA AMICA	OTTOBRE/NOVEMBRE 2016
Scambio libri tra gli studenti	Settimana dal 3 all'8 ottobre 2016
FORMAZIONE INTERNA DOCENTI: Alfabetizzazione informatica e cultura digitale Strumenti e metodi per una didattica digitale	Non svolto per limitate iscrizioni / Dicembre 2016
ATTIVAZIONE NUOVO CANALE TELEGRAM " Barsanti digitale"	Nell'ottica di favorire informazione, comunicazione e confronto è attivo il nuovo canale telegram "Barsanti digitale" che affiancherà quello istituzionale, "ITI Barsanti News".
Partecipazione alla 30a edizione di Futuro Remoto " Le Frontiere " Napoli Piazza Plebiscito	Dal 7 al 10 ottobre 2016
Progetto MULTICULTURALITA' con AMCM ASSOCIAZIONE MULTICULTURALE MONDIALE STAGE DI ISTRUZIONE – MALTA – CORSO D'INGLESE	A seguito della partecipazione al 10° MEETING INTERNAZIONALE MULTIKULTURALITÀ AMCM Associazione Multiculturale Mondiale – LINK SCHOOL svoltosi a Malta nel mese di Aprile 2016, il nostro Istituto è stato designato quale scuola capofila del Progetto Internazionale Multikulturalità AMCM per la provincia di Napoli.
IL PENSIERO COMPUTAZIONALE A SCUOLA - L'ORA DEL CODICE	In occasione della Settimana Europea del Codice (15-23 ottobre 2016) e la Settimana Internazionale dell'Ora del Codice (5-11 dicembre 2016), l'Istituto intende promuovere una campagna volta alla diffusione del "pensiero computazionale".
MISURE INCENTIVANTI PER PROGETTI RELATIVI ALLE AREE A RISCHIO ART. 9 CCNL COMPARTO SCUOLA "LABORATORIO INCLUSIVO, CRESCERE INSIEME"	Novembre / dicembre 2016
PARTECIPAZIONE ALLIEVI "DESTINATION WORK"	In occasione della giornata nazionale dell'evento "DESTINATION WORK" organizzata dalla società GiGroup su tutto il territorio nazionale, il giorno 22 ottobre gli alunni delle classi quinte hanno partecipato all'incontro
"Libriamoci 2016 -giornate di lettura nelle scuole"	Martedì, 25 Ottobre 2016
L'azione eTwinning e l'interdisciplinarietà Seminario di formazione	7 novembre 2016
Seminario " Costituzione e Legalità "	28/10 - 11/11/2016
Corso per addetto antincendio personale ATA	7/11 - 11/11/2016
Concorso Letterario "Luigi De Falco"	18 Novembre 2016
Attivazione G-SUITE e POSTA ELETTRONICA ISTITUZIONALE @itibarsanti.gov.it	L'Istituto, al fine di promuovere ambienti digitali per la didattica e l'organizzazione, ha adottato la G-Suite for Education (Google Apps for Education), un insieme di strumenti per la comunicazione e collaborazione integrata.

ATTIVITÀ	PERIODO
Partecipazione POR Campania "SCUOLA VIVA"	Dicembre- Maggio
Corso "Strumenti e metodi per una didattica digitale"	Gennaio- febbraio 2016
Corso gratuito online "Comprendere e valorizzare le infrastrutture digitali - Conoscere Internet"	Novembre 2016
Seminario di formazione Microsoft "A supporto della promozione e dello sviluppo della cultura digitale nella Scuola"	16 e 23/01/2017
INCONTRO ASSOCIAZIONE CALT	14/12/2016
Seminario " Il Piano Nazionale: INDUSTRIA 4.0. e Processi alternativi per la produzione ecosostenibile di energia."	15/12/2016
INCONTRO ADECCO	16/12/2016
Attivazione Sportello del Centro di informazione e Consulenza (CIC)	Dicembre- Maggio
Attivazione OFFICE 365 Education	L'Istituto, al fine di promuovere ambienti digitali per la didattica e l'organizzazione, si è accreditato presso Microsoft per l'accesso e l'utilizzo gratuito di Office 365 Education.
Attività ricorrenza "Giorno della Memoria"	27 GENNAIO 2017
Invito alle scuole Giorno della Memoria 27 gennaio 2017 Federico II Dipartimento di Giurisprudenza	27 GENNAIO 2017
Orientamento interno classi seconde	GENNAIO 2017
Incontro/dibattito con l'Arma dei Carabinieri	02/02/2017
"Giornata in Memoria di Alberto Vallefuoco, Rosario Flaminio, Salvatore De Falco, vittime innocenti della camorra". Organizzato dal Lions Club "Pomigliano d'Arco"	04/02/2017
Safer Internet day	7 FEBBRAIO 2017
Incontro orientamento PROFESSIONE MILITARE	9 FEBBRAIO 2017
Proposta corso gratuito online di 20 ore "Buona scuola": contenuti e obiettivi della legge 107/15"	8 FEBBRAIO 2017
"Giorno del ricordo" commemorazione vittime delle foibe.	10 FEBBRAIO 2017
Progetto: "Officine Itineranti" con Limed Nola	FEBBRAIO 2017
Incontro orientamento UNIVERSITÀ GIUSTINO FORTUNATO	MARZO 2017
Partecipazione al SALONE DELLO STUDENTE	MARZO 2017
Corsi di Formazione nell'ambito del PNF a cura della scuola polo Ambito 19	Marzo-aprile-maggio 2017
Seminario di formazione Microsoft "A supporto della promozione e dello sviluppo della cultura digitale nella Scuola" – seconda parte	APRILE 2017
Corso gratuito online "Educazione Finanziaria a scuola"	MARZO 2017
Le Giornate della legalità VIII EDIZIONE XXIII anniversario dell'uccisione di don Pepe Diana	MARZO 2017
Invito al Seminario di formazione "Giornalismo a scuola"	MARZO 2017
Progetto "Kangourou della Matematica"	MARZO 2017
Incontro con la Protezione Civile	APRILE 2017
Rappresentazione teatrale "CONVIVIUM" - nell'ambito del POR "SCUOLA VIVA"	APRILE 2017
Incontro / dibattito con la Polizia di Stato sul tema della Legalità	APRILE 2017
Cerimonia di consegna della borsa di studio "Ing. Giovanni Gobbo". Organizzato dal Lions Club "Pomigliano d'Arco".	MAGGIO 2017
Incontri di orientamento e promozione degli Istituti Tecnici Superiori della Campania: "Il sistema ITS in Campania".	MAGGIO 2017
Convegno tecnico alternanza scuola lavoro	MAGGIO 2017
Visita "AVIO AERO" Pomigliano d'Arco-Nell'ambito "Studiare l'impresa"	MAGGIO 2017
Laboratorio giovani Pomigliano Palazzo dell'Orologio Pomigliano d'Arco presentazione del programma Selfiemployment	MAGGIO 2017
Premiazione concorso "Safer Internet Day" per gli studenti 3C e 3G	MAGGIO 2017
Seminario di Formazione: NETWORK MARKETING	MAGGIO 2017
Prova di evacuazione	GIUGNO 2017

- Nell' Istituto è attivato un servizio di videosorveglianza, a tutela della struttura scolastica.
- L' Istituto si avvale della collaborazione dell'Associazione Ex Allievi del Barsanti.

Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati nel rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n. 80 costituiscono parte integrante del presente Documento.

Le priorità e i traguardi, di seguito sintetizzati, che l'Istituto si è assegnato per il triennio di riferimento, rimangono invariati con modifiche/integrazioni per quanto riguarda le competenze chiave e di cittadinanza. In particolare, precisando, che la priorità della diminuzione dei ritardi e delle assenze rientra nell'acquisizione della consapevolezza degli elementi base per un corretto rapporto con le Istituzioni e dei doveri scolastici e civici.

Ne consegue che l'impianto progettuale elaborato nel PTOF per il triennio 2016/2019 possa essere confermato e rafforzato nelle sue linee generali.

Criticità rilevate nel RAV

Risultati scolastici

Definizione dell'area – I risultati scolastici rimandano agli esiti degli studenti nel breve e medio periodo. E' importante che la scuola sostenga il percorso scolastico di tutti gli studenti garantendo ad ognuno il successo formativo.

Persiste la criticità relativamente alla percentuale delle sospensioni di giudizio che risulta ancora elevata nelle classi prime e seconde con un lieve aumento delle non ammissioni nel terzo anno.

I debiti formativi si concentrano, al biennio, nelle materie tecnico-scientifiche (Chimica, Fisica, Scienze della Terra, Tecnologia e Disegno, Matematica) e, al Triennio, nelle materie d'indirizzo.

Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Definizione dell'area - L'analisi dei risultati conseguiti nelle prove standardizzate nazionali consente di riflettere sul livello di competenze raggiunto dalla scuola in relazione alle scuole del territorio, a quelle con background socio-economico simile e al valore medio nazionale. Tale analisi permette anche di valutare la capacità della scuola di assicurare a tutti gli studenti il raggiungimento dei livelli essenziali di competenza. L'azione della scuola dovrebbe quindi essere volta a ridurre l'incidenza numerica e la dimensione del gap formativo degli studenti con livelli di apprendimento sotto una determinata soglia, considerando la variabilità di risultati interna alla scuola (tra le classi, tra gli indirizzi), così come la distribuzione degli studenti nei diversi livelli di rendimento.

Escludendo dalla media dei risultati ottenuti nel 2016-2017 la sezione con risultati anomali nelle prove Invalsi, emerge quanto segue:

- La percentuale del punteggio medio tra le classi per quanto riguarda l'Italiano è molto più bassa rispetto alla Campania, al Sud e all'Italia a parità di background familiare per scuole della stessa tipologia;
- Per quanto riguarda la Matematica gli esiti sono in linea rispetto alla Campania e al Sud mentre risulta più bassa rispetto all'Italia a parità di background familiare per scuole della stessa tipologia;
- Si nota una mancanza notevole di omogeneità nelle varie sezioni rispetto alle medie ESCS;
- Molto accentuata la differenza tra e dentro le classi rispetto ai dati locali e nazionali. Le disparità a livello di risultati tra gli alunni meno dotati e quelli più dotati non sono monitorate.

Competenze chiave e di cittadinanza

Definizione dell'area - Si parla di competenze chiave per indicare un insieme di competenze, anche di natura trasversale, ritenute fondamentali per una piena cittadinanza. Tra queste rientrano ad esempio le competenze sociali e civiche (rispetto delle regole, capacità di creare rapporti positivi con gli altri, costruzione del senso di legalità, sviluppo dell'etica della responsabilità e di valori in linea con i principi costituzionali) e le competenze personali legate alla capacità di orientarsi e di agire efficacemente nelle diverse situazioni. Appare inoltre importante considerare la capacità degli studenti di autoregolarsi nella gestione dei compiti scolastici e dello studio.

Il livello delle competenze chiave e di cittadinanza raggiunto dagli studenti è migliorato rispetto agli anni scorsi, ma non è del tutto soddisfacente, persistono alcune situazioni nelle quali le competenze sociali e civiche sono scarsamente sviluppate (collaborazione tra pari, responsabilità e rispetto delle regole dell'istituzione scolastica). In generale gli studenti raggiungono in parte autonomia nell'organizzazione dello studio e nell'autoregolazione dell'apprendimento e del rispetto dei tempi e delle regole di comportamento, ma alcuni studenti non acquisiscono una appropriata autonomia e un rispetto delle elementari regole di comportamento. La scuola adotta criteri comuni per la valutazione del comportamento, ma non utilizza strumenti per valutare il raggiungimento delle competenze chiave e di cittadinanza degli studenti.

Individuazione delle Priorità	Descrizione delle Priorità	Traguardo da Perseguire	Situazione attuale, rispetto alle criticità rilevate nel precedente a. s.
RISULTATI SCOLASTICI	Ridurre la percentuale degli studenti con sospensione di giudizio nel biennio.	Allinearsi alle percentuali provinciali e regionali con riduzione della percentuale degli alunni con sospensione di giudizio.	priorità non conseguita in quanto, negli scrutini finali a.s. 2016/17 è stata registrato un aumento della percentuale di studenti con sospensione di giudizio nel biennio e un lieve aumento delle non ammissioni nel primo e nel terzo anno.
RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI	Innalzare il punteggio medio delle prove Invalsi.	Allinearsi alle percentuali provinciali e regionali. Riduzione della variabilità degli esiti tra e dentro le classi, nel biennio.	priorità conseguita in parte in quanto, nelle prove Invalsi a.s. 2016/17 è stata registrata un miglioramento dei risultati rispetto alla regione Campania ed al Sud nella prova di Matematica mentre persiste la criticità dei risultati ottenuti nella prova di Italiano.
COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA	Diminuire il numero degli ingressi in ritardo e delle assenze. (Vedi precisazione pag. 8 punto 2)	Ridurre del 10%, nel corso del triennio la percentuale dei ritardi e delle assenze tenendo conto del vincolo del pendolarismo e dei trasporti.	priorità conseguita in parte. La criticità dei ritardi/assenze è migliorata rispetto agli anni scorsi, tuttavia occorre continuare nel lavoro svolto affinché vi sia l'acquisizione della consapevolezza degli elementi base per un corretto rapporto con le Istituzioni e dei doveri scolastici e civici.

Individuazione delle Priorità	Azioni attivate
RISULTATI SCOLASTICI	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Acquisto software Laboratorio virtuale di Fisica, installato su 18 LIM delle 30 LIM disponibili utilizzate dagli alunni del 1° Biennio; ✚ Progetto “ Campanella amica “ a cura dei Collaboratori D.S.; ✚ Acquisto stampante 3D; ✚ Proposta acquisto tornio; ✚ Proposta acquisto droni pre-assemblati ; ✚ Acquisto kit Arduino; ✚ Attivazione Sportelli Didattici di recupero
	<p style="text-align: center;">Attività da mettere in atto:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Consolidare i risultati conseguiti; ✚ Attivare corsi di recupero/approfondimento avvalendosi anche dell' Organico dell'Autonomia; ✚ Motivare gli alunni con eventi, manifestazioni, incontri con Enti, Università, incontri con esponenti del mondo del lavoro.
RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI	<p style="text-align: center;">Azioni attivate</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Tenendo conto di quanto sollecitato dal territorio, in ordine all'organico dell'autonomia si ritiene di dover utilizzare le risorse disponibili in ordine alle competenze di base (italiano, matematica, scienze) per il miglioramento dei risultati delle Prove Invalsi; ✚ Saranno programmate simulazioni, anche in modalità on-line, delle prove Invalsi; ✚ Acquisto software per simulazione prove Invalsi Aula01.
	<p style="text-align: center;">Attività da mettere in atto:</p> <p>La programmazione delle attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, tiene conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative allo scorso anno ed in particolare dei seguenti aspetti da perseguire:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Migliorare gli esiti degli alunni in Italiano e Matematica; ✚ Diminuire la varianza tra le classi; ✚ Interventi di sensibilizzazione nei dipartimenti, per una riflessione sulle tipologie di verifica utilizzate dai docenti in attività curricolare, probabilmente ancora di tipo tradizionale e non del tipo strutturato o semistrutturato come quello delle Prove Invalsi; ✚ Aumentare il numero delle simulazioni delle Prove Invalsi, monitorarle e intensificare l'azione didattica di recupero rispetto alle lacune riscontrate, avvalendosi anche dell' Organico dell'Autonomia. ✚ Partecipazione alle iniziative progettuali per l'attuazione dei Piani di Miglioramento elaborati in esito al processo di Autovalutazione dal MIUR. ✚ Utilizzo software di simulazione test Invalsi. ✚ Prevedere prove strutturate comuni (sul modello INVALSI) per classi parallele dell'istituto al fine di accertare da una parte i livelli di conoscenze di ciascun alunno, dall'altra l'efficacia del progetto formativo d' Istituto e contestualmente ridurre il fenomeno del cheating;

COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA	Azioni attivate
	<p>Progetti Art. 9 dedicati agli alunni del 1° Biennio e finalizzati alla riduzione della dispersione e dell'insuccesso scolastico annualità 2016/17.</p> <p style="text-align: center;">TITOLO MODULI E/O LABORATORI</p> <p>L.1A __GIOCO-IMPARO E MI DIVERTO L.1B __ LA PARTECIPAZIONE COME PRESUPPOSTO DELL'ESSERE CITTADINI L.2__ TECHNICAL NEWS LETTER L.3 __ LEARN ENGLISH ONLINE L.4A __ L'ARTE DEL LEGGERE E SCRIVERE L.4B __TESTI E PAROLE</p> <p style="text-align: center;">ASSE SCIENTIFICO TECNOLOGICO TITOLO MODULI E/O LABORATORI</p> <p>S.5 __ SVILUPPO SOSTENIBILE: RISORSE S.6__ TECNOLOGIE MULTIMEDIALI AMBITO DOMESTICO S.7A __ IL MONDO DIGITALE n.1 S.7B __ IL MONDO DIGITALE n.2 S.8 __ PROCESSI INNOVATIVI S.9 __NUOVA ECDL S.10A __DISEGNARE CON IL COMPUTER (CAD) n.1 S.10B __DISEGNARE CON IL COMPUTER (CAD) n.2 S.11__ LA NORMA S.12__TECNICHE BIOLOGICHE</p> <p style="text-align: center;">ASSE MATEMATICO</p> <p>M.13 A __GIOCANDO CON I NUMERI n.1 M.13 B __GIOCANDO CON I NUMERI n.2</p> <p style="text-align: center;">ASSE STORICO SOCIALE</p> <p>O.14 __ LABORATORIO ESPRESSIVO-MOTORIO O.15 __” COACHING “</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manifestazioni culturali di partecipazione alla legalità e alla vita sociale. • Per la riduzione dei ritardi sono stati attivati contatti con le aziende di trasporto locali al fine di adeguare gli orari dei mezzi di trasporti agli orari di ingresso/uscita alunni. • Si ritiene di dover utilizzare le risorse disponibili, di esperti di teatro e musica per attività culturali a carattere alternativo ed attrattivo quali appunto la drammatizzazione, per una programmazione orientata alla consapevolezza delle scelte, ad una corretta relazione tra pari, con gli adulti e con le istituzioni, nonché alla prevenzione di atti di bullismo e di comportamenti tesi al tabagismo, all'alcolismo, alle tossicodipendenze, alle videodipendenze; • “Libriamoci 2017 -giornate di lettura nelle scuole”
	Attività da mettere in atto:
<ul style="list-style-type: none"> ▪ rafforzare le competenze di collaborazione e spirito di gruppo ▪ aumentare l'incisività della scuola rispetto alle tematiche chiave di cittadinanza ▪ iniziative progettuali per l'attuazione dei Piani di Miglioramento elaborati in esito al processo di autovalutazione dal MIUR. ▪ monitoraggio frequente dei ritardi/assenze; ▪ colloqui informativi con le famiglie; ▪ contatti con le aziende di trasporto per far adeguare gli orari dei mezzi a quelli di ingresso/uscita degli alunni. 	

 **Comunicazione e pubblicizzazione: Implementazione utilizzo piattaforma web dell'Istituto.**

Nell'ambito delle azioni del PNSD, a cura dell'animatore digitale, è stato organizzato il seminario di formazione per i docenti dell'Istituto su interdisciplinarietà e piattaforma **eTwinning**, la community europea di insegnanti attivi nei gemellaggi elettronici fra scuole europee, al fine di promuovere l'innovazione nella scuola, l'utilizzo delle tecnologie nella didattica e la creazione condivisa di progetti didattici tra classi di Paesi diversi.

Saranno svolte attività formative del personale docente riguardanti le tematiche della sicurezza con particolare riferimento ai luoghi di lavoro ed al primo soccorso, in linea con le indicazioni del Piano di formazione del personale scolastico.

E' naturale che il ripensamento della programmazione e le nuove prospettive che la legge n.107/2015 apre debbano essere suffragate da una formazione del personale ATA che lo renda maggiormente flessibile ed aggiornato in modo tale da rendere i compiti e le mansioni interscambiabili.

La complessità della gestione, inoltre, rende necessario un ampliamento dell'organico del personale ATA, come già richiesto nel PTOF, sia in ordine ai compiti di segreteria, sia in ordine al numero dei collaboratori scolastici, sia in ordine alla gestione dei laboratori.

In relazione all' organico della nostra scuola, considerati i curricula dei docenti e le competenze da essi possedute, si ritiene di revisionare/integrare il Piano dell'Offerta Formativa curvando sulle criticità riscontrate l'intervento delle risorse umane disponibili:

- 1) Programmare interventi in compresenza per il recupero del gap degli studenti in difficoltà ovvero consolidare e potenziare le competenze degli studenti con percorsi di approfondimento
- 2) Ovviare alle criticità della dispersione e del successo scolastico e della consapevolezza dei diritti e doveri dello studente e coinvolgere le famiglie in riflessioni di ri-orientamento utilizzando parzialmente le ore disponibili della classe di concorso A019 – Diritto ed economia – attingendo dall'organico dell'Autonomia.
- 3) Introdurre un percorso di Informatica Mobile con la rimodulazione delle ore di Informatica, al fine di approfondire le competenze relative alle comunicazioni tra dispositivi mobili.
- 4) Prevedere percorsi di interventi didattici per studenti ospedalizzati ovvero di istruzione domiciliare per gli studenti impossibilitati alla frequenza per motivi di salute.
- 5) Favorire l'inclusione con un piano di formazione sui Bisogni Educativi Speciali destinato ai docenti, con particolare riguardo alla dislessia – *Progetto Dislessia Amica – CORSO "Dislessia Amica" Il percorso di e-learning, che si avvale di materiale strutturato, video lezioni, indicazioni operative, approfondimenti, avrà una durata stimata di circa 40 ore e sarà suddiviso in 4 Moduli.*
- 6) Favorire formazione e aggiornamento.
- 7) Favorire l'Alternanza Scuola/Lavoro.
- 8) Favorire la consapevolezza di una cittadinanza attiva ed in prospettiva europea
- 9) Ovviare alle criticità del Piano di Sicurezza della scuola utilizzando per un parziale numero di ore un docente sulla classe di concorso del RSPP - docente interno alla scuola - in modo da concedere una maggiore libertà di azione e di intervento al Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione.

Le azioni di integrazione dell'Offerta Formativa, devono orientare il personale scolastico e l'utenza diretta ed indiretta a confrontarsi ed a pianificare le azioni educative e didattiche nel rispetto dei profili di uscita definiti con la Riforma degli Istituti Tecnici di cui al Regolamento del 15/03/2010 ed in coerenza con la vocazione professionale del territorio.

La norma dà alcuni suggerimenti inerenti le attività da porre in atto:

- Primo soccorso, interventi per gli stranieri, formazione sulla sicurezza dei luoghi di lavoro;
- Obbligatorietà dell'Alternanza scuola-lavoro per 400 ore nell'arco del triennio.
- Piano Nazionale della Scuola Digitale, che spazia dall'implementazione delle procedure e dei processi informatizzati sia in ambito educativo - didattico, sia in ambito amministrativo dell'istituto ponendo attenzione al trattamento e alla sicurezza dei dati.
- Facoltà di ampliare il numero dei collaboratori del dirigente fino al 10% del numero totale dei docenti che opereranno per specifiche deleghe.
- Obbligatorietà della formazione per docenti ed ATA.
- Pubblicizzazione dei curricula del personale e degli studenti.
- Implementazione degli Accordi di Rete territoriali tra scuole e con Enti.
- Incremento di risorse economiche per l'Istituto Nazionale per la Valutazione di Sistema
- Valorizzazione delle attività sportive.

Per realizzare quanto sopra richiamato in sintesi non esaustiva, la legge n. 107 prevede il ricorso ai seguenti strumenti di massima:

- Flessibilità oraria ed organizzativa,
- Quota dell'autonomia e spazi di flessibilità
- Formulazione del curriculum degli studenti
- Premialità degli studenti anche ricorrendo a finanziamenti esterni
- Identità digitale dello studente
- Piano Nazionale per la digitalizzazione delle scuole
- Individuazione di docenti coordinatori per l'attuazione degli interventi previsti

- Incremento delle risorse destinate alla scuola
- Fondo per la premialità dei docenti
- Istituzione della card di € 500,00 per l'aggiornamento

FORMAZIONE DOCENTI, ALUNNI E GENITORI ANNO SCOLASTICO 2017 /2018

Il Collegio Docenti, in relazione alle risorse che eventualmente si rendessero disponibili nel corso dell'anno, ha approvato le seguenti azioni:

PIANO DI FORMAZIONE DOCENTI

- Corso di formazione "Metodi per la gestione digitale delle prove Invalsi" Piattaforma AULA 01 sulle Metodologie didattiche innovative, per il potenziamento delle competenze di base, con particolare riferimento alla lettura ed alla comprensione testuale, alle competenze logico-argomentative degli studenti e alle competenze matematiche (in riferimento alle priorità del RAV).
- Corso di formazione sulle Metodologie didattiche innovative per l'inclusione dei BES, dei disabili
- Corso di formazione sulle competenze linguistiche dei docenti (CLIL ed Inglese per i docenti che insegnano una disciplina non linguistica).
- Corso stampante 3 D e Nuove frontiere dei DRONI
- Corso di formazione sull'alternanza scuola-lavoro e l'imprenditorialità.
- Corsi di formazione sulle competenze digitali. Seminario Microsoft. Seminario Intelligenza artificiale. Seminario sul diritto informatico e sui pericoli del WEB.
- Corso di Aggiornamento "Dispersione scolastica - Art.9 ed "Area a rischio" e potenziamento strategie didattiche innovative.
- Formazione ai docenti per l'utilizzo delle LIM nella didattica, uso delle TIC ed utilizzo Registro Elettronico
- Corsi informativi ed informativi con Polizia postale per la prevenzione del Bullismo
- Corso DEBATE
- Formazione docenti Sicurezza sul luogo di lavoro – Primo Soccorso e BLS

ATTIVITA' DI FORMAZIONE DEI DOCENTI NEOIMMESSI

- Attività informative/Organizzative per docenti Neoimmessi in ruolo
- Attività di Tutoraggio Docenti neoimmessi
- Individuazione docenti Tutor
- Formazione in ingresso per il personale docente Anno scolastico 2017/2018
- Peer to peer- Incontri di formazione e Poli Formativi – II fase
- Formazione - III Fase

PIANO DI FORMAZIONE A T A

- Corso di formazione sul rischio anti-incendio.
- Corso di primo soccorso e corso per l'utilizzo del defibrillatore.
- Corso di formazione sulla sicurezza nelle scuole

AMBITO COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA

- Orientamento in entrata con gli studenti delle Scuole Medie del territorio
- Cultura digitale (per genitori, nonni e utilizzando gli studenti come tutor)
- Progetto "La tecnologia per gli studenti delle terze medie - in contatto con i docenti delle scuole medie di Pomigliano)Tutte le tematiche proposte saranno pianificate nel triennio compatibilmente con le risorse finanziate dalla scuola
- Progetto informazione/formazione di prevenzione al bullismo per i genitori
- Partecipazione alle attività progettuali della consulta comunale _Annualità 2017/2018
- Progetti territoriali con ASL, Enti, altre Scuole, VV.UU ,Polizia, carabinieri, Polizia di Stato, Protezione civile, Aziende.

PROGETTI DIPARTIMENTALI ED ATTIVITA' DI APPROFONDIMENTO DISCIPLINE DI INDIRIZZO

PROGETTUALITA' E FORMAZIONE A FAVORE DEGLI ALUNNI a. s. 2017/2018

- Progetto di prevenzione bullismo "Penso diversamente"
- Progetto Cineforum
- Progetto Kangourou di matematica
- Progetto Olimpiadi di matematica
- Progetto Costruzione Siti WEB
- Progetto Educazione alla salute (Educazione fisica)
- Progetto area a rischio - art.9
- Progetto ragazzi in piscina per diversamente abili
- Progetto multiculturale di Malta
- Progetto cittadinanza attiva, competenze civiche e globali
- Aspettando le prove Invalsi-Potenziamento competenze di base ,Italiano e Matematica
- Progetto di Inglese Learning English
- Educazione inclusiva a distanza
- Progetto alunni ospedalizzati
- Progetto Legalità

- Progetto TEATRO e Progetto Cinema
- Progetto Sicurezza per gli studenti
- Campionati studenteschi

Asse scientifico- tecnologico Biennio

- Progetto Surplus Weather Station
- Progetto CAD e Disegno industriale
- Progetto Ambiente, rifiuti e sicurezza ambientale - Alimentazione

Asse Dipartimenti ad indirizzo tecnologico di specializzazione

- Corso per la certificazione energetica Impianti PLC– Automazione – Impianti di irrigazione
- Corso di Catia 5
- Corso CISCO System . Tecnologie LED (curriculare)
- Progetto stampante 3 D
- Progetto le moderne tecnologie dei DRONI
- Progetto Festival Digitale
- Progetto Biblioteca digitale
- Progetto ECDL avanzata / EIPASS
- Progetto Assemblaggio Computer
- Alternanza Scuola-Lavoro: Igiene, sicurezza e qualità

Le attività' sportive previste per l'a.s. 2017/18 si articoleranno nel seguente schema:

- campionati studenteschi 2017/18
- calcio a 5
- pallavolo

gruppo sportivo scolastico attività svolte in orario extrascolastico

- pallacanestro
- corsa campestre
- atletica leggera
- tennistavolo

Area dell'inclusione

- Piano annuale personalizzato (PAI)
- Piano per l'inclusione (BES)
- Progetto CIC

PNSD

PIANO D'AZIONE DELL'ANIMATORE DIGITALE

PROF. ISIDORO QUARANTA TRIENNIO 2015-2018

REVISIONE DEFINITIVA A Numero prot. 0000085 del 12/01/2016

Premessa

L'animatore digitale è un docente a tempo indeterminato che ha il compito di favorire il processo di digitalizzazione nelle scuole, nonché quello di diffondere politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno al Piano nazionale per la scuola digitale sul territorio, nonché attraverso la creazione di gruppi di lavoro e il coinvolgimento di tutto il personale della scuola. (rif. Decreto Direttoriale 50 del 25/11/2015)

Il suo profilo è rivolto a: (AZIONE #28 DEL PNSD)

FORMAZIONE INTERNA: *stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi, favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative.*

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA: *favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.*

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE: *individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola, coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure. (rif. Decreto Direttoriale 50 del 25/11/2015 – Tabella 2)*

Coerentemente con quanto previsto dal PNSD (azione #28), e dal piano digitale della scuola, in qualità di animatore digitale dell'istituto, il sottoscritto presenta il proprio piano di intervento suddiviso nel triennio e coordinato con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

AZIONI INDIVIDUATE DALL'ANIMATORE DIGITALE:

Ambito "formazione interna"

- 1) Formazione specifica dell'animatore digitale e partecipazione a comunità in rete con altri animatori digitali
- 2) Laboratori di formazione di base e avanzati per gli ambienti di apprendimento digitali per docenti
 - Ambienti di apprendimento digitali per la didattica: **Edmodo**
 - Ambienti di apprendimento digitali per la didattica e l'organizzazione: **GoogleApps for Educational**
- 3) Realizzazione di laboratori multimediali che possono essere usufruiti dall'intera comunità scolastica e non solo dalle specifiche discipline di indirizzo
- 4) Coinvolgimento di tutti i docenti all'utilizzo di testi digitali
- 5) Realizzazione di programmi formativi sul digitale, secondo anche il fabbisogno rilevato attraverso questionari e monitoraggi, a favore di studenti, docenti, famiglie e comunità
 - Corsi di "alfabetizzazione informatica – ABC mondo digitale"
 - Corsi di cultura digitale e politiche di BYOD
 - Corsi di sicurezza informatica, privacy e cyberbullismo
- 6) Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali

CRONOPROGRAMMA DEL TRIENNIO 2015-2018

FORMAZIONE INTERNA	
<i>PRIMA ANNUALITÀ'</i>	Azione 1 – Azione 2 - Azione 5 – Azione 6
<i>SECONDA ANNUALITÀ</i>	Azione 1 - Azione 2 – Azione 3 – Azione 4 – Azione 5 – Azione 6
<i>TERZA ANNUALITÀ</i>	Azione 1 - Azione 2 – Azione 3 – Azione 4 – Azione 5 – Azione 6

Ambito "coinvolgimento della comunità scolastica"

- 1) Workshop digitali ad opera degli studenti (gli studenti diventano protagonisti)
- 2) Corsi di "alfabetizzazione informatica – ABC mondo digitale" per genitori e nonni con studenti come tutors
- 3) Sito web istituzionale in accordo alle direttive sui siti per la pubblica amministrazione e al piano nazionale scuola digitale
- 4) Realizzazione di un blog/rivista digitale di Istituto gestita dagli studenti con la supervisione dei docenti per vivere a 360 gradi la scuola e essere in sintonia su ciò che ci circonda
- 5) Alternanza scuola-lavoro e creazione di reti e consorzi sul territorio, a livello nazionale e internazionale
- 6) Partecipazione obbligatoria alle olimpiadi di problem solving e di informatica
- 7) Promuovere start-up digitali e favorire lo sviluppo di patents
- 8) Gestione della sicurezza dei dati anche a tutela della privacy
- 9) Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD con il corpo docente
- 10) Somministrazione di un questionario informativo per la rilevazione delle competenze in possesso dei docenti e degli alunni per l'individuazione dei bisogni sui tre ambiti del PNSD (strumenti, curriculum, formazione)
- 11) Monitoraggio e valutazione sulla formazione e sull'apporto dell'animatore digitale e del PNSD per l'Istituzione Scolastica

CRONOPROGRAMMA DEL TRIENNIO 2015-2018

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA	
<i>PRIMA ANNUALITÀ'</i>	Azione 1 – Azione 3 – Azione 4 – Azione 5 – Azione 9 – Azione 10
<i>SECONDA ANNUALITÀ</i>	Azione 1 – Azione 2 – Azione 3 – Azione 4 – Azione 5 – Azione 6 – Azione 7 – Azione 9 – Azione 10
<i>TERZA ANNUALITÀ</i>	Azione 1 – Azione 2 – Azione 3 – Azione 4 – Azione 5 – Azione 6 – Azione 7 – Azione 8 – Azione 11

Ambito "creazioni di soluzioni innovative"

- 1) Ampliamento dell'offerta formativa
 - corso di “Logica - Problem Solving & Coding ” → classe di concorso A042 e affini
 - corso di “Robotica” → classe di concorso A042 e affini
- 2) Utilizzo di Telegram come app di messaggistica open source per migliorare la comunicazione con la comunità scolastica
- 3) Laboratori open source
- 4) Politiche di BYOD (Bring Your Own Device) – utilizzo dei propri dispositivi digitali per attività di laboratorio e di studio
- 5) Realizzazione di ambienti 3.0 - “l'aula diventa laboratorio” - laboratori mobili
- 6) Ambienti di apprendimento digitali per l'inclusione
- 7) Scrivere per il web – realizzazione di risorse didattiche aperte e condivise – copyleft
- 8) Realizzazione di una biblioteca virtuale di istituto (nel cloud) come contenitore di risorse didattiche e condivise
- 9) Realizzazione di un blog/rivista digitale di istituto gestita dagli studenti con la supervisione di docenti per vivere a 360 gradi l'istituto
- 10) Identità digitale – i profili professionali dei docenti sul web
- 11) Sperimentazione di dotazioni hardware e software innovative
- 12) E-portfolio e carriere digitali
- 13) Integrazione, ampliamento e utilizzo della rete Wi-Fi

CRONOPROGRAMMA DEL TRIENNIO 2015-2018

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE	
<i>PRIMA ANNUALITÀ'</i>	Azione 2 – Azione 4 – Azione 7 – Azione 8 – Azione 9 – Azione 13
<i>SECONDA ANNUALITÀ</i>	Azione 1 - Azione 2 – Azione 3 - Azione 4 – Azione 5 – Azione 6 - Azione 7 – Azione 8 – Azione 9 – Azione 11 – Azione 13
<i>TERZA ANNUALITÀ</i>	Azione 1 - Azione 2 – Azione 3 - Azione 4 – Azione 5 – Azione 6 - Azione 7 – Azione 8 – Azione 9 – Azione 10 - Azione 11 – Azione 12 – Azione 13

Asse Tecnologico ad indirizzo Informatico

Relativamente alle proposte di attività collegate al Piano digitale, i docenti del Dipartimento di Informatica e telecomunicazioni propongono di inserire nel piano delle discipline di insegnamento l'Informatica mobile.

Progetto: **INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - ARTICOLAZIONE INFORMATICA CURVATURA INFORMATICA MOBILE**

Dall'anno scolastico 2017-2018 è attivata la sezione di Informatica e Telecomunicazioni articolazione Informatica con sperimentazione-curvatura in Informatica per dispositivi mobili, che impiega il 20% dell'autonomia scolastica per affrontare argomenti legati alla progettazione e realizzazione di applicativi per dispositivi informatici mobili (tablet, smartphone, ecc.). Così facendo, si

- potenziano gli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti, con particolare riferimento alle attività di laboratorio
- attiva un ulteriore insegnamento, finalizzato al raggiungimento degli obiettivi previsti dal piano dell'offerta formativa e dal curriculum specifico di indirizzo.

Inoltre, l'utilizzo della quota di autonomia

- non determina esuberi di personale né nell'immediato né a regime.

L'Informatica con la curvatura verso i dispositivi mobili contribuisce a potenziare le competenze nella programmazione di computer e in particolar modo nella programmazione di applicativi orientati alla mobilità. Nel corso del triennio verranno ideate, progettate e sviluppate app per i sistemi operativi più usati tra i dispositivi mobili tra cui Android, iOS e Windows. Con l'introduzione della “Informatica Mobile” cerchiamo di ottenere i seguenti vantaggi:

- raccogliere tutte le competenze necessarie per la progettazione e sviluppo di soluzioni innovative e migliorative nell'ambito dei dispositivi mobili;
- promuovere e potenziare le attitudini creative negli studenti, nonché la loro capacità di comunicazione, cooperazione e lavoro di gruppo;
- lo studio e l'applicazione dell'informatica mobile favorisce negli studenti un atteggiamento di interesse e di apertura verso le materie scientifiche e questo consente in molti casi il recupero motivazionale degli studenti.

Quadro di riferimento. L'impiego dell'Informatica Mobile nella didattica offre interessanti vantaggi. La progettazione e l'implementazione di APP sviluppa negli studenti un atteggiamento attivo verso nuove le tecnologie esaltando il lavoro di gruppo e la cooperazione fra gli studenti; inoltre essa contribuisce a mantenere vivo l'interesse scientifico stimolando la creatività e facilitando il processo di astrazione.

Finalità ed obiettivi: L'Informatica Mobile è un settore dell'Informatica che sta acquistando sempre maggior importanza scientifica, economica e culturale ed è una delle chiavi dell'attuale sviluppo industriale e tecnologico. Le app per dispositivi mobili si utilizzano sempre più nel quotidiano e stanno diventando cruciali per settori quali Industria, ambiente domestico (domotica), medicina, intrattenimento, ecc. La finalità è quella di migliorare e potenziare l'approccio dei giovani alla cultura scientifica e tecnologica stimolandone l'interesse, la curiosità curando le abilità e le competenze in settori specifici. In sintesi gli obiettivi sono:

- Coinvolgimento degli alunni nello studio delle materie scientifiche e tecnologiche imparando-facendo;
- Integrazione fra alunni di diverse origini culturali;
- Creazione di artefatti software attraverso la promozione della creatività artistica;
- Costruire condizioni di apprendimento contestuale e problematico;
- *Costruire processi di apprendimento anywhere e anytime*

Quadro orario ARTICOLAZIONE INFORMATICA CURVATURA *INFORMATICA MOBILE*

DISCIPLINE	ore				
	1° biennio		2° biennio	5° anno	
			secondo biennio e quinto anno costituiscono un percorso formativo unitario		
	1^	2^	3^	4^	5^
Complementi di matematica			33	33	
Sistemi e reti			99	99	132
Tecn. e progettaz. di sistemi inf. e di telecom.			99	99	132
Gestione progetto, organizzazione d'impresa					66
Informatica			165	165	165
Informatica Mobile			66	66	-
Telecomunicazioni			99	99	
Totale ore annue di attività e insegnamenti di indirizzo			561	561	561
<i>di cui in compresenza*</i>			561*		330*
Totale complessivo ore			1056	1056	1056

Nella tabella seguente viene mostrato la differenza di ore per discipline di indirizzo tra l'articolazione Informatica (I) e l'opzione Informatica Mobile (M)

Sistemi e reti (classe di concorso A042)	132 (I) → 99 (M)	132 (I) → 99 (M)	132
Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni (classe di concorso A042)	99	99	132
Gestione progetto, organizzazione d'impresa (classe di concorso A042)			99
Informatica (classe di concorso A042)	198 (I) → 165 (M)	198 (I) → 165 (M)	198
Informatica Mobile (classe di concorso A042)	66	66	-

classe di concorso coinvolta	Ore in diminuzione
A042	-2
classe di concorso coinvolta	Ore in aumento

Disciplina: Informatica Mobile. La sperimentazione è andata a regime dall'anno scolastico 2017-2018

La disciplina Informatica Mobile concorre a far conseguire allo studente al termine del percorso quinquennale i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale dello studente coerenti con la disciplina:

- cogliere l'importanza dell'orientamento al risultato, del lavoro per obiettivi e della necessità di assumere responsabilità nel rispetto dell'etica e della deontologia professionale;
- intervenire nelle diverse fasi e livelli del processo produttivo, dall'ideazione alla realizzazione del prodotto, per la parte di propria competenza, utilizzando gli strumenti di progettazione, documentazione e controllo;
- utilizzare, in contesti di ricerca applicata, procedure e tecniche per trovare soluzioni innovative e migliorative, in relazione ai campi di propria competenza;

L'articolazione dell'insegnamento di "Informatica Mobile" in conoscenze e abilità è di seguito indicata quale orientamento per la progettazione didattica del docente in relazione alle scelte compiute nell'ambito della programmazione collegiale del Consiglio di classe.

Secondo Biennio	
Conoscenze	Abilità
Elementi di informatica mobile	Progettare e sviluppare semplici app per dispositivi mobili
Software visuali per lo sviluppo di applicazioni per dispositivi mobili	Progettare e implementare applicazioni complesse per dispositivi mobili
Programmazione ad oggetti e programmazione guidata dagli eventi orientata ai dispositivi mobili	Progettare e implementare applicazioni avanzate per dispositivi mobili
Mobile computing	
JQuery Mobile	
Applicazioni multidispositivo	

L'orientamento indicato anche nell'Atto di Indirizzo del Dirigente, come anche tutte le attività formative programmate, terranno conto dei seguenti obiettivi:

- 1) della promozione del successo scolastico degli studenti, con riduzione del numero di ammessi con sospensione del giudizio
- 2) dello sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza e costituzione, con la riduzione del numero di alunni che entrano in ritardo a scuola.

Gli altri aspetti di criticità sui quali attivarsi in modo parallelo sono:

- a) il miglioramento dei risultati delle Prove Invalsi,
- b) l'acquisizione, da parte degli studenti, di corrette relazioni sociali tra pari, con gli adulti di riferimento, con le istituzioni,
- c) rafforzamento dell'autostima ed acquisizione di competenze per l'orientamento e l'auto-orientamento.

In relazione ai profili di uscita ed alla caratterizzazione professionale l'istituto necessita di almeno un docente formato secondo il metodo CLIL per l'insegnamento al quinto anno di una disciplina non linguistica in lingua inglese. Risulta necessario, inoltre, data la vocazione professionale del territorio di docenti esperti in Catia V e Catia V elettrico, nonché di avionica. Nella prospettiva di attivare l'orientamento per il prossimo anno l'opzione Costruzioni Aeronautiche occorre l'acquisizione di almeno un docente specifico nell'insegnamento della disciplina.

Infine per l'implementazione dell'Informatica risulta necessario un docente esperto di reti ed infrastrutture informatiche (ITP), quale amministratore di rete.

Per quanto riguarda il fabbisogno strutturale ed infrastrutturale la scuola necessita di suppellettili (banchi e sedie e banchi da disegno); di attrezzature per gli indirizzi meccanici – macchine a controllo numerico, per gli indirizzi elettrici – pannelli elettrici per le esercitazioni, per l'indirizzo informatico e telecomunicazione software di ultima generazione.

Inoltre è necessario partecipare ad iniziative locali, regionali, nazionali e comunitarie per implementare le dotazioni presenti e per adeguare gli ambienti di apprendimento alle esigenze formative degli alunni dei diversi indirizzi

scolastici, secondo le linee guida del PNSD; ricordando che il fine ultimo di ogni azione è il successo scolastico e formativo dello studente orientato alla promozione della piena realizzazione personale della persona.

PROGRAMMAZIONE 2014-2020
Bandi PON / Avvisi presentati / autorizzati

1. Avviso prot. 10862 del 16 Settembre 2016 [Inclusione sociale] - autorizzato -

Moduli

1. **ARCIERI**
2. **ORIENTAMI**
3. **Benvenuti a Teatro!**
4. **'High School musical'**
5. **App for you**
6. **IL POLLICE VELOCE**
7. **PENSIERI E PAROLE**

2. Avviso prot. 1953 del 21 Febbraio 2017 [Competenze base] "LA SCUOLA CHE CRESCE"

Moduli

1. **LA NOSTRA SCRITTURA**
2. **SCRIVO PER PASSIONE**
3. **ARCHIMEDE**
4. **LA CAMPANIA: UN ARCIPELAGO DI VULCANI**
5. **LA SCIENZA DEL SUOLO E DEL SOTTOSUOLO**
6. **I START WALKING**

3. Avviso prot. 2775 dell'8 marzo 2017 [Ed. all'imprenditorialità] – "MAKING DIGITAL FACTORY"

Moduli

PLANNING AND BUILDING A DIGITAL FACTORY_1

1. **PLANNING AND BUILDING A DIGITAL FACTORY_2**
2. **PLANNING AND BUILDING A DIGITAL FACTORY_3**

4. Avviso prot. 3504 del 31 marzo 2017 [Cittadinanza europea] –

Moduli

1. **10.2.2A Competenze di base "UP FOR EU! Unique Platform FOR EUropeans" –**
2. **10.2.3C Mobilità transnazionale "UP FOR EU! Let the journeybegin!"**

5. Avviso prot. 3781 del 5 aprile 2017 [Alternanza scuola-lavoro]

Moduli

1. **10.6.6B Percorsi di alternanza scuola-lavoro – transnazionali - "Alternativa Mente"**

6. *Avviso prot. 3340 del 23 marzo 2017 [Competenze di cittadinanza globale]-

"IL MUSEO DIGITALE PER LA CITTADINANZA GLOBALE"

Moduli

1. **"Creiamo la piattaforma del Museo Digitale"**
 2. **"Realizziamo il Museo Digitale"**
 3. **"Una storia da raccontare: soggetti uguali, soggetti diversi"**
 4. **"Il linguaggio dei diritti"**
- *NON ACCETTATO DALLA PIATTAFORMA PER SCADENZA ORARI**

Durante il corrente anno scolastico sono previste le seguenti manifestazioni :

- *Publicizzazione/Comunicazione dell'Offerta Formativa dell'Istituto mediante reti televisive e testate giornalistiche*
- *Manifestazione nazionale di Robotica*
- *Polo Formativo per la MICROSOFT per docenti interni ed esterni*

- **Gemellaggio con la Federico II UninaCorse-Eteam per la realizzazione ed il collaudo di un prototipo goKart a motore elettrico**

RELAZIONE TRA OBIETTIVO DI PROCESSO E PRIORITÀ INDIVIDUATA NE L RAV

AREA DI PROCESSO	DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO DI PROCESSO	RELAZIONE TRA OBIETTIVO DI PROCESSO E PRIORITA' INDIVIDUATA NEL RAV
 Curricolo, progettazione e valutazione	Migliorare la rilevazione dei bisogni formativi degli allievi ed adeguare ad essi progettazione e valutazione e verifiche per l'Invalsi.	<ul style="list-style-type: none"> • RISULTATI SCOLASTICI • RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI
	Implementare l'innovazione didattica anche attraverso l'utilizzo di strumentazione multimediale.	
	Innovare le metodologie didattiche con ricorso a lavori di gruppo e di cooperazione (peer tutoring, brain storming, circle time, simulazioni etc.).	
	Progettare unità di apprendimento per il conseguimento di competenze trasversali di cittadinanza.	
 Ambiente di apprendimento	Implementare, l'uso di laboratori per gli allievi del biennio.	<ul style="list-style-type: none"> • COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA
	Attivare ambienti per l'espletamento di simulate di prove Invalsi.	
 Inclusione e differenziazione	Rilevazione tempestiva di situazioni di disagio(BES)tramite maggiore sensibilizzazione e un più attivo coinvolgimento dei docenti curricolari.	<ul style="list-style-type: none"> • COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA
	Implementare i raccordi tra i gruppi di lavoro preposti (GLI e GLH) con gli OO.CC., in particolare i C.d.C.	
	Implementazione del Centro di Consulenza con azioni di informazioni e interventi in classe su richiesta e/o necessità dei CdC .	
	Rilevazione di BES , DSA , d. a. e l'adeguamento di verifiche differenziate.	
 Continuità e orientamento	Migliorare l'informazione e la diffusione del Regolamento di Istituto e Disciplina nelle fasi di orientamento in ingresso.	<ul style="list-style-type: none"> • COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA
	Sensibilizzare alla responsabilità e all'autonomia nel rispetto delle regole e delle consegne educativo - didattiche in ingresso ed in itinere.	
	Attività di continuità tra le scuole medie del territorio e i docenti del 1° Biennio dell' ITI Barsanti	<ul style="list-style-type: none"> • RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI
Rilevazione degli esiti delle prove Invalsi della scuola di provenienza.		
 Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	Sensibilizzare le famiglie alle problematiche dei ritardi e delle assenze, contattandole più frequentemente.	<ul style="list-style-type: none"> • COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA
	Migliorare l'informazione alle famiglie sull'importanza della condivisione delle norme regolanti la vita della scuola (Patto di Corresponsabilità).	
	Implementare le azioni di monitoraggio tramite la segreteria e le figure preposte (Tutor, Aree intervento, Staff D. S.).	<ul style="list-style-type: none"> • RISULTATI SCOLASTICI

Si sintetizzano le linee di indirizzo negli obiettivi di seguito indicati:

Obiettivi tratti dal PDM

- Ridurre la percentuale degli studenti con sospensione di giudizio nel biennio
- Innalzare il punteggio medio delle prove Invalsi
- Diminuire il numero degli ingressi in ritardo e delle assenze

Obiettivi Tracciati nelle Linee di Indirizzo

- Implementare la comunicazione con le famiglie ed il loro coinvolgimento
- Implementare l'utilizzo delle tecnologie multimediali
- Favorire l'orientamento degli studenti verso scelte di studio ovvero professionali
- Migliorare e implementare l'efficienza delle strutture
- Ottimizzare efficacia ed efficienza delle azioni amministrative e del servizio scolastico nell'ottica della trasparenza e del buon andamento.

Gli obiettivi di processo rappresentano un'opportunità per il conseguimento delle priorità individuate in quanto coinvolgono diverse aree di intervento:

- l'area didattica per la progettazione di unità di apprendimento e miglioramento degli esiti delle prove Invalsi, di competenze di cittadinanza;
- l'innovazione educativa, didattica e metodologica con l'individuazione di metodologie orientate al coinvolgimento degli studenti;
- la revisione della progettazione;
- l'area sociale con il coinvolgimento delle famiglie e del territorio in ordine alle priorità rilevate.

COINVOLGIMENTO DEGLI STAKEHOLDERS

Con diverse modalità a seconda dell'interlocutore, l'Istituzione Scolastica si impegna nel dialogo con i portatori di interesse e comunica costantemente le attività svolte tramite il sito istituzionale e tramite addetti alle relazioni con il pubblico. Si implementeranno i servizi interattivi rivolti all'utenza al fine di semplificare e rendere più celere e diretta la comunicazione tra i cittadini e l'Istituto.

Per quanto attiene alla pubblicizzazione e trasparenza degli atti, tutti gli avvisi e/o comunicazioni dell'istituto sono visionabili sul sito web istituzionale e sul canale di messaggistica Instagram.

OCCUPABILITA' DEGLI STUDENTI IN USCITA

Un aspetto fondamentale del Piano dell'Offerta Formativa da implementare ed i cui esiti andranno a completare il RAV riguarda gli esiti dell'occupabilità dei nostri alunni in uscita. Quest'anno si procederà ad un monitoraggio sistematico dei risultati, con la realizzazione di un Archivio dati che raccolga tutte le informazioni ed i dati sul numero di iscrizioni all'Università sia il target delle occupazioni lavorative dei nostri studenti.

Dalle analisi delle rilevazioni di occupabilità ricavate dalle fonti MIUR e ministero del Lavoro si rileva che l' "ITIS Barsanti" di Pomigliano rappresenta la scuola che offre ai giovani del territorio una marcia in più per l'Università ed il mondo del lavoro. Infatti il numero medio dei diplomati per anno risulta essere di 178 unità, di cui il 22% risulta essere occupato, il 17 % ha lavorato almeno 6 mesi in due anni, il 17 % studia all'Università.

Tra i contratti dei diplomati dopo 2 anni il 39% è permanente a tempo indeterminato, il 13 % è in modalità apprendistato ed il 47 % è temporaneo.

**Il PTOF è stato approvato dal Collegio Docenti in data 24/10/2017 e dal Consiglio di Istituto in data 27/10/2017
Pomigliano d'Arco, 30 ottobre 2017 PROT.0004780**