



Istituto Tecnico Settore Tecnologico "EUGENIO BARSANTI"



Meccanica/Meccatronica ed Energia (Articolazione Meccanica/Meccatronica)
Trasporti e Logistica (Opzione Costruzioni Aeronautiche)
Elettronica ed Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni
Percorso di II Livello: Elettronica ed Elettrotecnica (Articolazione Elettrotecnica)
80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105 Tel. 0818841350 - 0818841676
Codice Fiscale 80104010634 - Codice Istituto NATF040003 - Codice Percorso II livello: NATF04050C
E-mail: NATF040003@istruzione.it - PEC: NATF040003@pec.istruzione.it - Sito Web: www.itibarsanti.edu.it

Agli alunni delle classi VG e VF
Ai docenti delle classi VG e VF
AL DSGA/ATA
ALL'ALBO/SEDE/SITO WEB
Ai genitori degli alunni delle classi - VG e VF

AVVISO N. 383

OGGETTO: CORSO AUTOMOTIVE & NEW MOBILITY DESIGN WORKSHOP

Si comunica che nei giorni:

Lunedì 29 maggio

Martedì 30 maggio

Mercoledì 31 maggio

Giovedì 01 giugno

Dalle ore 8.30 alle ore 13.30 e dalle ore 14.30 alle ore 16.30 presso il laboratorio di Tecnologia Meccanica si terrà il corso di cui in oggetto.

Al corso parteciperanno solo alcuni alunni delle classi VG e VF di seguito elencati:

Renella - Cervone - Di Sarno - D'Onofrio - Arena - D'Orsi - Rocco - Pezzeri - Romano - Borrelli - Perullo - Rega - Guadagno Ferdinando - Ciccone - Vitone - Guadagni Ferdinando - De Filippo - Teneriello - Rucco - Basile - Scognamiglio - Di Maio - Angilotti - Porciello - Passerelli.

I docenti impegnati per assistenza e sorveglianza:

lunedì 29 maggio prof. A. Buonincontro

martedì 30 maggio prof. S. Allocca

mercoledì 31 maggio prof. C. Autorino

giovedì 01 giugno prof. G. Iavarone

N.B. il corso sarà tenuto da: **Boris Fabris** (Automotive designer and consultant, teacher and lecturer)

Il responsabile del progetto: **Dipartimento di Meccatronica e Logistica**

Pomigliano D'Arco li 22.05.2023



Il Dirigente Scolastico
(prof. Mario Rosario Ponsiglione)
Firma Autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi e per gli effetti del DLgs. 39/93