

# Istituto Tecnico Settore Tecnologico "EUGENIO BARSANTI"

Meccanica/Meccatronica ed Energia (Articolazione Meccanica/Meccatronica)

Trasporti e Logistica (Opzione Costruzione Aeronautiche)

Elettronica ed Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni
Percorso di II Livello: Elettronica ed Elettrotecnica-Articolazione Elettrotecnica

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105 Tel. 0818841350 – 0818841676 Codice Fiscale 80104010634 – Codice Istituto NATF040003 - Codice Percorso II livello: NATF04050C E-mail: NATF040003@istruzione.it - PEC: NATF040003@pec.istruzione.it- Sito Web: www.itibarsanti.edu.it









Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca jopartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali pirezione Genorale per interventi in materia di Edilizia scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per Istruzione e per l'Innovazione Digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Prot. N. 1668/VI

Albo Istituto Sito Web dell'Istituto

Oggetto: DISSEMINAZIONE PON REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER LA SOCIALITA E PER L'ACCOGLIENZA DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI.

Programma Operativo Complementare (POC)
"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020
finanziato con FSE e FDR
Asse I – Istruzione – Obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1,10.2.2 e 10.3.1

Sottoazione 1: 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti – CUP D54C22000120001

## Sottoazione 2: 10.2.2A Competenze di base – CUP D54C22000130001

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto il R. D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.:
- **Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59:
- **Vista** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- **Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e

formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

**Visto** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**Visti** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**Visto** il Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR Asse I – Istruzione- Obiettivi specifici

Vista l'assunzione in bilancio n 71 del 13/07/2022

Vista la delibera del Collegio dei Docenti n° 30 del 14/06/2022

**Vista** la delibera del Consiglio d'Istituto n° 57 del 27/05/2022

**Vista** la nota del MI Prot. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022 che autorizza questa Istituzione Scolastica a poter effettuare tali progetti;

**Vista** l'articolazione della candidatura 10.1.1A intervento per il successo scolastico degli studenti di importo complessivo di € 15.037,80

Vista l'articolazione del modulo 10.2.2 A competenze di base di importo complessivo di € 54.861,00;

Considerata la necessità di inserire nel Programma Annuale relativo all'esercizio finanziario 2022 il finanziamento relativo ai progetti presentati per la "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza" − Avviso pubblico Prot. n. 33956 del 18 maggio 2022 -, per un importo complessivo di € 69.898,80;

Vista la delibera con la quale è stata deliberata l'adesione al Programma Operativo Nazionale (PON e POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 AVVISO Prot. n. AOODGEFID/0009707 del 27/04/2021 contestualmente i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi degli Esperti;

**Visto** la delibera del Collegio dei Docenti nº 43 del 10/06/2021 con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli

Vista la delibera con la quale è stata deliberata l'adesione al Programma Operativo Nazionale (PON e POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 AVVISO Prot. n. AOODGEFID/0009707 del 27/04/2021 contestualmente i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi degli Esperti;

Considerato che il percorso formativo prevede in totale 11 moduli;

### **COMUNICA**

che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare il seguente PON

PON REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER LA SOCIALITA' E PER L'ACCOGLIENZA DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI.

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

#### **OBIETTIVO GENERALE**

Ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021- 2022 integrando, in sinergia e in complementarietà, gli interventi strategici definiti a livello nazionale con azioni specifichevolte a migliorare le competenze di base e a ridurre il divario digitale, nonché a promuovere iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza anti-Covid vigenti, anche in sinergia con le azioni «La Scuola d'estate. Un "ponte" per il nuovo inizio».

Sottoazione 2: 10.2.2A - Competenze di base SUMMER SCHOOL - CUP D54C22000130001

TITOLO	BREVE DESCRIZIONE	SEDE	<b>DURATA</b>
Lettura e scrittura come narrazione	Il modulo intende sviluppare le competenze linguistiche di base, lo sviluppo dell'abilità dell'ascolto e del parlato.	Pomigliano d'Arco	n. 30 ore
A scuola di lingua	Il modulo formativo è finalizzato all'acquisizione di competenze linguistiche attraverso l'uso di differenti metodologie didattiche capaci di stimolare contemporaneamente le 4 abilità linguistiche (writing – listening- reading – speaking).  Finalità del modulo è quella di favorire l'apprendimento attivo della lingua straniera mediante l'uso combinato di metodologie didattiche innovative a forte caratterizzazione di ambienti di apprendimento virtuali di tipo 'immersivo' utile a sollecitare lo sviluppo di abilità linguistiche.	Pomigliano d'Arco	n. 30 ore
Matematicamente	Il percorso di apprendimento sarà utilizzato per il potenziamento delle competenze di base attraverso un metodo induttivo. Si utilizza il problem solving e il problem posing come metodologie didattiche		n. 30 ore
II mondo con le STEM	Il laboratorio intende sviluppare competenza in Scienze, ingegneria e matematica (STEM)		n. 30 ore
	Il laboratorio intende sviluppare attraverso esercizi mirati competenza in Scienze, ingegneria e matematica (STEM)	Pomigliano d'Arco	n. 30 ore
Dall'idea al prodotto: gli strumenti per il disegno per la stampa 3D	Il laboratorio intende sviluppare, attraverso l'uso di una appropriate strumentazione, competenza in ambito digitale	Pomigliano d'Arco	n. 30 ore
Per una rete sicura e consapevole	Il laboratorio intende accrescere la consapevolezza degli studenti nell'utilizzo di internet e nella navigazione in rete attraverso la storia, e I principi di internet	Pomigliano d'Arco	n. 30 ore
Impariamo il CATIA	Il percorso di apprendimento sarà utilizzato per il potenziamento delle competenze di base attraverso un metodo induttivo. Si utilizza il problem solving e il problem posing. come metodologie didattiche	Pomigliano d'Arco	n. 30 ore
Robotica educativa	Il percorso sarà dedicato all'apprendimento di principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e Kit robotici.	Pomigliano d'Arco	n. 30 ore
Consumo consapevole	Il modulo si pone l'obiettivo di sensibilizzare gli allievi allo sviluppo sostenibile e all'educazione ambientale. L'obiettivo è affrontare le tematiche dei cambiamenti climatici promovendo l'uso delle stem	Pomigliano d'Arco	n. 30 ore
Per una cittadinanza attiva	Il percorso intende sviluppare negli allievi competenze in materia di cittadinanza	Pomigliano d'Arco	n. 30 ore

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti i documenti di interesse comunitario relativi allo sviluppo dei progetti, ivi compresi i calendari degli incontri di ciascun modulo, saranno resi visibili sul sito e all'Albo di questa Istituzione Scolastica.

Pomigliano d'Arco, 21 marzo 2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO Prof. Mario Rosario Ponsiglione