



**Istituto Tecnico Statale Settore Tecnologico
"EUGENIO BARSANTI"**

**Specializzazioni: Meccanica-Trasporti e Logistica - Energia
Elettronica ed Elettrotecnica Informatica e Telecomunicazioni**

Percorso di II Livello: Elettronica ed Elettrotecnica

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105 Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31 -

Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C

E-mail: NATF040003@istruzione.it - PEC: NATF040003@pec.istruzione.it - Sito Web: www.itibarsanti.edu.it



Ai Collaboratori del D. S.
Ai Docenti Funzioni Strumentale/Ai Docenti
Ai responsabili dei Dipartimenti Disciplinari
Al DSGA - ATA - Uff. Segr. Didattica
All'Albo - Sede - Sito Web

AVVISO N° 292

OGGETTO: CONVOCAZIONE DIPARTIMENTI IN MODALITA' TELEMATICA

Martedì 3 maggio 2022 dalle ore 15,00 alle 16.00

Il Dirigente Scolastico delega a presiedere le riunioni dei Dipartimenti i relativi Coordinatori.

Vista la nota MIUR annuale 5022 del 28/02/2022, avente ad oggetto "Adozione dei libri di testo nelle scuole di ogni ordine e grado a.s. 2022/23", in cui si dispone che l'adozione dei libri di testo, nelle scuole di ogni ordine e grado per l'anno scolastico 2022/2023, è disciplinata dalle istruzioni impartite con nota MIUR prot. 2581 del 9 aprile 2014.

I Dipartimenti sono convocati in modalità telematica, tramite piattaforma istituzionale Google Workspace – classroom, (i docenti si collegheranno alle riunioni utilizzando le classi virtuali già predisposte per i vari dipartimenti. I responsabili dei Dipartimenti coordineranno i lavori delle relative riunioni), per discutere i seguenti punti all' O.d.g:

- 1) Criteri di adozione Libri di Testo a.s. 2022/2023; proposta di conferma e/o di nuova adozione dei libri di testo a.s. 2022/23;** secondo la normativa vigente, tenendo conto del graduale passaggio al sistema digitale; a tal proposito si rimanda all'integrale lettura della relativa C.M., salvo ulteriori note degli Uffici Superiori, i riferimenti normativi relativi all'oggetto sono: nota Miur prot.2581 del 09/04/2014; art.15 legge133/2008; art.5 legge169/2008; legge 221/2012; D.M. 43/2012; D.M. 781/2013; D.M.104/2013; legge 128/2013, nota MIUR annuale 5022 del 28/02/2022, ss.mm.ii.

Si riportano alcuni punti salienti delle predette circolari:

- a) Il Collegio Docenti può adottare libri di testo, da effettuarsi nel rispetto dei tetti di spesa stabiliti per le scuole secondarie di secondo grado, ovvero strumenti alternativi coerenti con il piano dell'offerta formativa.
- b) Gli Istituti scolastici, a decorrere dall' a.s. 2014/2015, possono elaborare materiale didattico digitale per specifiche discipline da utilizzare come libri di testo e strumenti didattici per la disciplina di riferimento; un docente supervisore, unitamente ad altri, garantirà la scientificità del prodotto anche con i propri studenti nell'ambito curricolare nel corso dell'anno. Il Ministero, eventualmente, a sua volta, renderà disponibile il prodotto a tutte le scuole statali.
È opportuno, a tal proposito, un impegno dipartimentale e interdipartimentale per l'elaborazione di prodotti e/o testi in modo da curare sulle reali esigenze disciplinari conoscenze e contenuti.
- c) È abolito il vincolo pluriennale di adozione si può procedere alla conferma dei testi già in uso ovvero a nuove adozioni per le classi prime e terze e, per le sole specifiche discipline in esse previste, per le classi quinte. Le nuove adozioni devono essere digitali o miste, in corrispondenza di quanto previsto nell'allegato al D.M. 781/2013.
- d) I testi consigliati devono avere carattere monografico o di approfondimento. Rientrano nei testi consigliati singoli contenuti digitali integrativi adottabili in forma disgiunta dai libri di testo.
- e) Riduzione tetti di spesa scuola secondaria (d. m. n° 781/2013)

Ai sensi dell'art. 3 del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 27 settembre 2013, n. 781, i tetti di spesa relativi alla classi delle scuole secondarie di primo e secondo grado, da definirsi con decreto ministeriale di natura non regolamentare, sono ridotti del 10 per cento solo se nella classe considerata tutti i testi adottati sono stati realizzati nella versione cartacea e digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi (modalità mista di tipo b – punto 2 dell'allegato al decreto ministeriale n. 781/2013); gli stessi tetti di spesa sono ridotti del 30 % se nella classe considerata tutti i testi adottati sono stati realizzati nella versione digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi (modalità digitale di tipo c – punto 2 dell'allegato al decreto ministeriale n. 781/2013). Il collegio dei docenti motiva l'eventuale superamento del tetto di spesa consentito entro il limite massimo del 10%. In attesa del D.M. che ridefinirà i tetti di spesa si ricorda quanto stabilito dal D.M. 43/2012: classi prime: € 320,00; classi seconde: € 223,00; classi terze: € 310,00; classi quarte: € 253; classi quinte classi: € 221,00.

Si ricorda, altresì, che le quote indicate sono soggette a rivalutazione inflattiva e alle riduzioni di cui sopra.

Considerato che molti studenti acquistano i libri di testo prima dell'avvio delle lezioni, si ricorda che non è consentito modificare, ad anno scolastico iniziato, le scelte adozionali deliberate nel mese di maggio.

Infine, si rammenta il divieto di commercio dei libri di testo di cui all'art. 157 del D. Lgs. 16 aprile 1994, n° 297.

SI PORTA A CONOSCENZA CHE LA FASE OPERATIVA, IN CUI DEFINIRE LE PROPOSTE DI CONFERMA E/O DI NUOVA ADOZIONE DEI LIBRI DI TESTO 2022/23, SARA' EFFETTUATA NEI PROSSIMI C.d.c.. I COORDINATORI DI CLASSE SEGNERANNO, SU APPOSITA SCHEDA RIEPILOGATIVA, FORNITA DAI COLLABORATORI DEL D.S., LA RICONFERMA OVVERO LA PROPOSTA DI NUOVA ADOZIONE DEI LIBRI DI TESTO 2022/23. I COORDINATORI DI CLASSE CONSEGNERANNO LA SCHEDA AI COLLABORATORI DEL D.S. ENTRO IL GIORNO 12 MAGGIO 2022, UNITAMENTE ALLE RELAZIONI MOTIVANTI LE NUOVE ADOZIONI SCRITTE DAI RELATIVI DOCENTI PROPONENTI.

2. **Definizione obiettivi e contenuti minimi nonché stesura concordata delle prove comuni finali di verifica per ciascuna disciplina , in vista dei Corsi IDEI estivi per classi parallele; compilazione allegati:**
- **Allegato 1** (disponibilità ad effettuare IDEI estivi a.s. 2021/22)
 - **Allegato 2** (saperi minimi). I coordinatori Dipartimentali consegneranno una copia degli allegati 1 e 2 e le prove comuni finali di verifica ai Collaboratori del D.S. **entro il 12/5/2022.**
3. **Verifica/avanzamento della progettualità dei “percorsi competenze trasversali e orientamento” (Alternanza scuola-lavoro) e della progettualità dell’Ampliamento dell’ Offerta Formativa extracurriculare 2021/22,** finanziata con fondo d’Istituto e/o con risorse esterne, regionali, ministeriali, europee.
4. **Proposte di Progettualità curriculare ed extracurriculare per il prossimo a. s. 2022/23.** Proposte di miglioramento, e/o integrazione/revisione progetti POF , Accordi e Partenariati, PCTO.
5. **Seconda prova scritta dell’Esame di Stato 2021/22** di cui all’art. 20 comma 4 dell’O.M. n. 65 del 14 marzo 2022 (*Quadri di riferimento per la redazione e lo svolgimento della seconda prova scritta_D.M. n. 769/2018*)

L’Animatore Digitale fornirà il consueto supporto per eventuali problematiche di connessione telematica.

Pomigliano d’Arco 27 aprile 2022



Il Dirigente Scolastico
(prof. Mario Rosario Ponsiglione)

Firma Autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi e per gli effetti del DLgs. 39/93

Dipartimento di: _____

Disponibilità ad effettuare IDEI estivi per la DISCIPLINA	DOCENTE	CLASSI IN CUI INSEGNA	IMPEGNATO IN ESAMI DI STATO INTERNO	
			SI	NO

Data: _____

Firma tutor: _____

Una copia del presente modulo deve essere consegnata ai Collaboratori del D.S..

SCHEDA RECUPERO DEBITO FORMATIVO A.S. 2021/22
SAPERI MINIMI INDISPENSABILI PER ACCEDERE ALLA CLASSE SUCCESSIVA

Dipartimento di: _____

Disciplina: _____ Articolazione: _____

CLASSE: _____

TEMA/MODULO/U.D.	CONTENUTI E SAPERI MINIMI

Data: _____

Firma tutor: _____

Una copia del presente modulo deve essere consegnata ai Collaboratori del D.S..