

**CRITERI DI VALUTAZIONE PER LA DIDATTICA IN PRESENZA ADOTTATI DALL' A. S. 2017/18  
ATTUALMENTE IN VIGORE CON LE MODIFICHE/INTEGRAZIONE INTERVENUTE**

CONOSCENZE	CAPACITA'	COMPETENZE	VOTO in 10/mi
<b>L'insegnante non è in possesso di sufficienti elementi di valutazione.</b>			<b>NC</b>
<b>Conoscenza quasi nulla dei contenuti</b>	Non rilevabili	Non rilevabili	<b>1 - 2</b>
<b>Conoscenza frammentaria e gravemente lacunosa dei contenuti.</b>	Applicazione parziale, stentata ed errata delle conoscenze anche se guidata. Analisi errate. Espressione incerta e impropria.	Sintesi scorrette. Difficoltà nella gestione di situazioni semplici. Scarsa autonomia di giudizio.	<b>3 - 4</b>
<b>Conoscenza lacunosa e superficiale dei contenuti</b>	Applicazione incompleta e imprecisa delle conoscenze. Analisi parziali. Esposizione non sempre corretta e pertinente.	Stentata rielaborazione delle informazioni. Difficoltà nel gestire situazioni nuove anche se semplici. Modeste capacità di valutazione	<b>5</b>
<b>Conoscenza essenziale dei contenuti</b>	Applicazione e analisi adeguate delle conoscenze. Individuazione sufficientemente corretta. Esposizione semplice ma sostanzialmente chiara e corretta.	Sufficiente rielaborazione delle informazioni. Gestione di problematiche nuove purché semplici. Valutazioni parziali e solo su sollecitazione.	<b>6</b>
<b>Conoscenza sicura e approfondita dei contenuti anche se guidata.</b>	Applicazione sostanzialmente corretta e autonoma delle conoscenze. Analisi complete e coerenti. Esposizione corretta e appropriata.	Rielaborazione corretta delle informazioni e individuazione delle problematiche proposte	<b>7</b>
<b>Conoscenza completa ed esauriente dei contenuti</b>	Fruizione autonoma e sostanzialmente corretta delle conoscenze. Analisi e correlazioni complete. Esposizione curata e lessicalmente precisa.	Conoscenza completa ed esauriente dei contenuti Fruizione Rielaborazione autonoma con buona articolazione concettuale e valutazioni apprezzabili.	<b>8</b>
<b>Conoscenza completa e approfondita dei contenuti</b>	Fruizione corretta e autonoma delle conoscenze. Analisi puntuali e correlazioni precise. Esposizione fluida e pertinente.	Rielaborazione corretta, organica e completa. Valutazione autonoma.	<b>9</b>
<b>Conoscenza completa e approfondita supportata da documentazione, ricchezza di riferimenti e riscontri aggiornati.</b>	Fruizione autonoma, originale e corretta delle conoscenze. Analisi approfondite e correlazioni precise. Esposizione corretta e lessicalmente accurata.	Rielaborazione corretta delle informazioni con approfondimenti critici e valutazioni autonome.	<b>10</b>

**NOTE PER LA VALUTAZIONE A.S. 2019/2020**

- N.B.:** Si informa che, pur nel riconoscimento del personale e insindacabile giudizio, il docente che emetterà una valutazione pertinente alla fascia di votazione 1-2/10mi, dovrà documentare ogni attività di recupero e di personalizzazione dell'insegnamento predisposta e svolta per l'allievo destinatario della valutazione medesima, al di là del proprio progetto di programmazione individuale di classe.
- N.B.:** vanno documentate le attività messe in essere fino al 26 febbraio, comprese quelle progettuali per una completa valorizzazione e valutazione dell'allievo.

**Valutato il tasso di frequenza del primo trimestre 2019/2020 e comunque fino al 26 febbraio 2020**

**Considerato che l'alunno sia pure saltuariamente ha frequentato le attività in presenza e quelle a distanza**

- Ciascun docente, tenuto conto di quanto sopra precisato, **raffrontate le valutazioni con le risultanze della didattica a distanza formula al Consiglio di Classe una proposta di voto ed il Consiglio di Classe, dopo aver verificato se sussistono:**
  - l'attitudine dell'allievo ad organizzare il proprio studio in maniera autonoma e coerente con le linee di programmazione indicate dai docenti e la possibilità di seguire proficuamente il piano di studi dell'anno scolastico successivo, dichiara in alternativa:,
- a) l'ammissione dello studente alla classe successiva in assenza di insufficienza in ciascuna disciplina;

- b) l'ammissione dello studente alla classe successiva con una segnalazione di consiglio per lo studio estivo, se si è in presenza di risultati incerti in una o più discipline tali, comunque, da non determinare carenze nella preparazione complessiva dell'alunno e sussistendo i requisiti minimi di attitudine ad organizzare il proprio studio in maniera autonoma e coerente con le linee di programmazione indicate dai docenti;
- c) l'ammissione alla classe successiva in presenza di carenze, in ottemperanza alle recenti disposizioni dettate dall'emergenza da COVID-19 con segnalazione alla famiglia da parte del Consiglio stesso, della possibilità dell'alunno di raggiungere gli obiettivi formativi e di contenuto, propri delle discipline interessate, mediante lo studio personale svolto autonomamente o attraverso la frequenza di appositi interventi che saranno attivati a decorrere dall'inizio dell'anno scolastico 2020/2021.

**L'ammissione**, sarà attribuita in considerazione di un giudizio, oltre che sulle valutazioni delle prove, "sulla base di una valutazione complessiva dello studente". Il docente comunicherà alla famiglia le indicazioni per un percorso di recupero domiciliare, in attesa di definire i percorsi di recupero che si attiveranno in itinere a decorrere dal prossimo anno scolastico. In ogni caso alla ripresa delle attività il docente potrà verificare se l'allievo ha ottemperato alle indicazioni di recupero suggerite.

**LE PRESENTI NOTE COSTITUISCONO BASE DI CONFRONTO E DISCUSSIONE NELLE MORE DI ULTERIORI DISPOSIZIONI E/O CHIARIMENTI NORMATIVI**

### **CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA ADOTTATI DAL 2017/2018 DA RAPPORTARE A QUELLI PER LA DIDATTICA A DISTANZA**

Il voto di condotta viene attribuito dall'intero Consiglio di Classe ed entra a far parte della media in sede di scrutinio finale. Il giudizio complessivo di "condotta" dell'alunno nel contesto scolastico, deve tener conto di obiettivi educativi, comportamentali e didattici. Tali obiettivi sono presenti nel Patto Educativo di Corresponsabilità approvato dal Collegio dei Docenti. La valutazione del comportamento degli alunni è effettuata mediante l'attribuzione di un voto numerico espresso in decimi. La votazione sul comportamento, attribuita collegialmente dal consiglio di classe, concorre alla valutazione complessiva dello studente e determina, se inferiore a sei decimi, la non ammissione al successivo anno di corso o all'esame conclusivo del ciclo.

- a. **Il voto sul comportamento concorre, come il voto delle discipline di insegnamento, alla determinazione dei crediti scolastici, alla abbreviazione di un anno per merito e ad ogni altra situazione prevista dalla norma. Con esclusivo riferimento agli alunni che si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica, i docenti titolari di tale insegnamento concorrono alla determinazione del voto sul comportamento.**
- b. **La valutazione del comportamento dell'alunno non ha funzione sanzionatoria, ma formativa. Considera atteggiamenti, correttezza e coerenza nell'esercizio dei diritti e nell'adempimento dei doveri e modalità di partecipazione alla vita della scuola per l'intero arco temporale del periodo scolastico considerato. Il motivato giudizio da cui viene desunto il voto sul comportamento è espresso di norma dai CdC in sede di scrutinio per mezzo di una griglia definita dal Collegio dei Docenti.**

**Il voto di condotta viene attribuito dall'intero Consiglio di Classe riunito per gli scrutini in base ai seguenti criteri:**

- frequenza e puntualità
- rispetto del regolamento di Istituto
- partecipazione attiva alle lezioni, alle attività ed agli interventi educativi realizzati dall'Istituzione scolastica anche fuori dalla propria sede
- collaborazione con compagni ed insegnanti: capacità di comunicare e interagire con gli altri, capacità di autocontrollo
- rispetto degli impegni scolastici.

<b>Attribuzione Voto</b>	Tenendo conto della classe di frequenza, lo studente si segnala per la presenza dei seguenti elementi
<b>10 (dieci)</b>	Rispetto scrupoloso del Regolamento d'Istituto; Comportamento irrepreensibile per responsabilità e collaborazione nel rapporto con tutti coloro che operano nella scuola, in ogni ambito ed in ogni circostanza. Frequenza assidua alle lezioni (un numero minimo di assenze, escluse quelle certificate per malattia; e di permessi di ingresso in ritardo e di uscita anticipata, escluse quelle per motivi sportivi). Vivo interesse e partecipazione costruttiva alle lezioni. Impegno serio e regolare svolgimento delle consegne
<b>9 (nove)</b>	Rispetto scrupoloso del Regolamento d'Istituto; Comportamento responsabile e collaborativo nel rapporto con tutti coloro che operano nella scuola, in ogni ambito ed ogni circostanza. Frequenza assidua alle lezioni (un numero minimo di assenze, escluse quelle certificate per malattia; e di permessi di ingresso in ritardo e di uscita anticipata, escluse quelle per motivi sportivi). Costante interesse e partecipazione attiva alle lezioni. Impegno serio e regolare svolgimento delle consegne.
<b>8 (otto)</b>	Rispetto del Regolamento d'Istituto; Comportamento corretto per responsabilità e collaborazione. Frequenza regolare alle lezioni (un limitato numero di assenze, escluse quelle certificate per malattia; e di permessi di ingresso in ritardo e di uscita anticipata, escluse quelle per motivi sportivi). Interesse e partecipazione generalmente attiva alle lezioni. Proficuo svolgimento, nel complesso, delle consegne scolastiche.
<b>7 (sette)</b>	Episodiche inadempienze nel rispetto del Regolamento d'Istituto; Comportamento complessivamente accettabile per responsabilità e collaborazione. Frequenza abbastanza regolare alle lezioni (un limitato numero di assenze, escluse quelle certificate per malattia; e di permessi di ingresso in ritardo e di uscita anticipata, escluse quelle per motivi sportivi). Selettivo interesse e partecipazione alle lezioni. Sufficiente svolgimento, nel complesso, delle consegne scolastiche.
<b>6 (sei)</b>	Frequenti inadempienze nel rispetto del Regolamento d'Istituto; Comportamento incostante per responsabilità e collaborazione. Frequenza irregolare alle lezioni (un elevato numero di assenze, escluse quelle certificate per malattia; e di permessi di ingresso in ritardo e di uscita anticipata, escluse quelle per motivi sportivi) Poco interesse e partecipazione passiva alle lezioni. Discontinuo svolgimento delle consegne scolastiche
<b>5 (cinque)</b>  Vedi Nota [1]	Grave inosservanza del Regolamento di Istituto con conseguente allontanamento dalla comunità scolastica. Recidiva dei comportamenti che hanno determinato un primo allontanamento dalla comunità scolastica. Reati connotati da disvalore sociale, che violino il rispetto della persona umana. Comportamenti pericolosi per l'incolumità propria e degli altri. Atti di violenza grave, tale da ingenerare un elevato allarme sociale Frequenza alle lezioni sporadica (inferiore a 100 giorni, fatta esclusione per motivi di salute). Disinteresse e occasionale partecipazione alle lezioni. Mancato svolgimento delle consegne

**Note:** [1] Questa valutazione comporta la non ammissione alla classe successiva e/o agli Esami di Stato. L'alunno che, al termine dell'anno scolastico, presenta un profilo sul piano della condotta così gravemente deficitario, rende difficili efficaci azioni di recupero ed è nell'impossibilità di affrontare in maniera produttiva gli impegni della classe successiva e quindi nello scrutinio finale di giugno è dichiarato non ammesso alla classe successiva. Si fa presente che per ciascun alunno le ragioni dell'assegnazione delle valutazioni negative vanno adeguatamente motivate e sono oggetto di annotazione nel verbale del Consiglio di Classe. In tutti gli altri casi si rimanda alla presente griglia.

**N.B.:** l'attribuzione del 5 (cinque) quale voto di condotta pur mantenendo la sua validità è per l'anno in corso sospeso, fatte salve diverse disposizioni di legge