



Istituto Tecnico Statale Settore Tecnologico "EUGENIO BARSANTI"



**Specializzazioni: Meccanica-Trasporti e Logistica - Energia
Elettronica ed Elettrotecnica Informatica e Telecomunicazioni
Percorso di II Livello: Elettronica ed Elettrotecnica**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105 Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676 - Distretto scolastico n. 31 -
Cod. Fisc. 80104010634 - Cod. Ist. NATF040003 - Cod. Percorso II livello: NATF04050C
E-mail: NATF040003@istruzione.it - PEC: NATF040003@pec.istruzione.it - Sito Web: www.itibarsanti.edu.it

**Agli Studenti/Alle Famiglie
Ai Docenti Collaboratori D.S
Ai Docenti Tutor
Ai Docenti
All'Ufficio di Segreteria Didattica
Al DSGA/Albo/Sito WEB**

AVVISO N. 204

**Oggetto: Validazione Anno Scolastico / Criteri di Valutazione / Criteri
attribuzione Crediti Scolastici /**

Si rende noto che a seguito dell'emergenza epidemiologica che ha determinato la sospensione delle attività didattiche ed ha introdotto con il D.P.C.M. n. 22 del 08/04/2020 la metodologia della didattica a distanza e alla luce delle OO.MM. n. 10 e 11 rispettivamente relative all'ammissione agli Esami di Stato ed alle modalità del loro svolgimento e ai criteri di ammissione alle classi successive **il Collegio dei Docenti nella seduta del 25/05/2020 ha modificato ed integrato i criteri** di cui alla delibera n. 12 del 09/09/2019 e resi noti con l'Avviso n. 46, che ovviamente perde efficacia.

L'adeguamento/integrazione dei criteri di valutazione sono stati precedentemente condivisi con i docenti tramite la pubblicazione sulla piattaforma G-Suite – classroom dei documenti: "Proposta Criteri Valutazione Didattica a Distanza" e "Valutazione didattica e comportamento".

Il primo principio che l'Ordinanza n. 11 introduce è il riferimento al Decreto Legislativo n. 62/2017;

I piani di lavoro didattici sono stati riformulati, ove necessario alla luce della didattica a distanza come da Avvisi n. 183 e successivi.

Tuttavia nell'ammissione allo scrutinio e nella valutazione l'O.M. 11/2020 presenta deroghe al D.Lgs. 62/2017 per cui all'art.4 comma 3 l'O.M. 11/2020 recita: *Gli alunni della scuola secondaria di secondo grado sono ammessi alla classe successiva in deroga alle disposizioni di cui all'articolo 4, commi 5 e 6, e all'articolo 14, comma 7 del Regolamento.*

La valutazione deve prevedere l'intero percorso didattico svolto, quello in presenza e quello a distanza infatti il comma 2 del medesimo art.4 afferma: *Il consiglio di classe procede alla valutazione degli alunni sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza, utilizzando l'intera scala di valutazione in decimi.*

Altresì l'Ordinanza all'art. 4 comma 4 contempla che *nel verbale di scrutinio finale sono espresse per ciascun alunno le eventuali valutazioni insufficienti relative a una o più discipline. I voti espressi in decimi, ancorché inferiori a sei, sono riportati nel documento di valutazione finale.*

Tuttavia non bisogna dare per scontata l'ammissione di tutti gli allievi in quanto all'art. 4 comma 6 l'Ordinanza prevede che: *Nei casi in cui i docenti del consiglio di classe non siano in possesso di alcun elemento valutativo relativo all'alunno, per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero alla connettività di rete, bensì a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, perduranti e già opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico, il consiglio di classe, con motivazione espressa all'unanimità, può non ammetterlo alla classe successiva.*

Assunte queste disposizioni normative il Collegio dei docenti ha deliberato i seguenti parametri di valutazione:

Per le attività di didattica a distanza:

Preliminarmente tener conto se da parte dell'allievo c'è stata disponibilità fin dal primo momento di un computer personale;

Se l'unica possibilità è stata quella della sola telefonia mobile oppure se non ha avuto disponibilità di alcun altro strumento, nemmeno di telefonia fissa.

Criteri di valutazione:

Indicatori/Voti	Corrispondenza alla connessione	Interazione Sincrona	Interazione asincrona
9-10	Sempre puntuale	Costruttiva e collaborativa	Autonomo nell'approfondimento rielaborativo delle consegne
7-8	Costante ma non continua	Partecipata con interventi	Puntuale e preciso e critico nelle consegne
6	Saltuaria 60%	Interventi se richiesti	Rispetta le consegne ma non rielabora i contenuti
4 -5	Molto saltuaria	Passiva	Saltuario nelle consegne
1-3	Mai avvenuta	Disinteressata	Non rispetta le consegne

Per la valutazione conclusiva in sede di scrutinio si prenderanno in esame i seguenti parametri:

- tasso di frequenza nel primo trimestre e fino al 26 febbraio
- valutazione del comportamento del primo trimestre
- voti riportati nello scrutinio del primo trimestre
- valutazioni riportate fino al 26 febbraio

I suddetti parametri, raffrontati con le risultanze della didattica a distanza secondo la tabella su esposta, costituiranno base per la valutazione finale e l'ammissione all'Esame di Stato.

Relativamente al punteggio del credito scolastico considerato che l'O.M. afferma che: *per l'attribuzione del credito restano ferme le disposizioni di cui all'articolo 15, comma 2 del Decreto legislativo. Nel caso di media inferiore a sei decimi per il terzo o il quarto anno, è attribuito un credito pari a 6, fatta salva la possibilità di integrarlo, con riferimento all'allegato A al Decreto legislativo corrispondente alla classe frequentata nell'anno scolastico 2019/2020, nello scrutinio finale relativo all'anno scolastico 2020/21, con riguardo al piano di apprendimento individualizzato di cui all'articolo 6, comma 1. La medesima possibilità di integrazione dei crediti è comunque consentita, con le tempistiche e le modalità già descritte, per tutti gli studenti, anche se ammessi con media non inferiore a sei decimi, secondo criteri stabiliti dal collegio docenti*, il Collegio dei docenti, assunto che l'attribuzione del credito è definito dalla media dei voti riportata, delibera che per la media pari o inferiore a 0,5 si attribuisce il punteggio minimo di credito contemplato dalla fascia di riferimento, tuttavia per il medesimo caso di media dei voti pari ovvero inferiore a 0,5 viene attribuito il punteggio più alto in presenza di uno solo dei seguenti parametri:

- Ha ricercato e rielaborato materiali in modo autonomo
- È stato collaborativo con i compagni
- È sempre stato disponibile alla connessione
- Ha partecipato ad attività formative esterne alla scuola purché coerenti con la formazione e l'indirizzo di studio seguito ovvero ad attività di impegno sociale (ad es. volontariato nella protezione civile, in associazioni/enti per il sostegno alla popolazione)

L'attribuzione del punteggio più alto della fascia avviene indipendentemente dai parametri se la media dei voti sia superiore alla frazione decimale di 0,5

Per la media dei voti che va da 9,1 a 10, l'attribuzione del credito sarà quello più alto della fascia.

Il consiglio di classe può attribuire il punteggio più basso della fascia, pur in presenza di requisiti che darebbero diritto al punteggio più alto (media di voti con frazione superiore a 0,5 ovvero presenza dei parametri indicati), adeguatamente motivando per motivi comportamentali in relazione alla corrispondenza ed all'impegno nella didattica a distanza, qualora, pur essendo in possesso della strumentazione, l'allievo abbia, deliberatamente, mostrato scarso interesse e corrispondenza.

Nel caso l'ammissione avviene con voti non sufficienti l'O.M. prevede che: ***nel caso di media inferiore a sei decimi per il terzo o il quarto anno, è attribuito un credito pari a 6, fatta salva la possibilità di integrarlo, con riferimento all'allegato A al Decreto legislativo corrispondente alla classe frequentata nell'anno scolastico 2019/2020, nello scrutinio finale relativo all'anno scolastico 2020/21, con riguardo al piano di apprendimento individualizzato di cui all'articolo 6, comma 1***

Nel caso in cui l'allievo riportasse allo scrutinio finale una media pari o superiore a sei decimi pur in presenza di voti non sufficienti il consiglio di classe attribuirà il punteggio più basso della fascia.

Per ciascun allievo promosso con insufficienze occorre che ciascun docente predisponga:

a) un piano di apprendimento individualizzato da attuare a decorrere da settembre e da verificare (O.M. 11/2020 art.6 comma 1).

Il coordinatore di classe, acquisiti tutti i piani di apprendimento individualizzati, compilerà la scheda riepilogativa dei piani di apprendimento individualizzati (**ALLEGATO 1**) comprendente le discipline che agli esiti degli scrutini sono risultate insufficienti. Il Collegio ha deliberato che tale piano venga anticipato alla famiglia affinché solleciti lo studente ad uno studio autonomo nei mesi di pausa estiva per favorire un più rapido recupero nel successivo anno scolastico.

b) un piano di integrazione degli apprendimenti relativamente alle attività didattiche programmate e non svolte ed agli obiettivi ad essi correlati che costituirà parte integrante della nuova programmazione didattica 2020/2021. (O.M. 11/2020 art. 6 comma 2 e 3).

I suddetti piani di lavoro decorreranno da settembre 2020 e, in caso di necessità, potranno protrarsi per tutto l'anno scolastico in modalità curricolare e/o con ricorso all'organico dell'autonomia.

In merito ai Percorsi di II Livello considerato che il secondo periodo è articolato in due annualità il Collegio delibera lo svolgimento dello scrutinio considerando le valutazioni di ciascuna annualità e, di conseguenza l'attribuzione del credito sarà conforme alle tabelle relative al terzo e quarto anno.

Allo stesso modo per il terzo periodo, l'attribuzione del credito sarà riconvertito ed attribuito per il terzo e quarto anno pregresso secondo le tabelle A B e per il terzo periodo sarà attribuito il credito secondo le fasce della tabella C allegate all'Ordinanza.

Pomigliano d'Arco 26/05/2020

Il Dirigente Scolastico
Prof. Mario Rosario Ponsiglione

Firma autografa omessa, sostituita
a mezzo stampa ai sensi del D.Lgs. 39/93