



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

**COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)**

**“Con l’Europa, investiamo nel vostro futuro”.**

**“Con l’Europa, investiamo nel vostro futuro”.**

*prot. 241 del 26/01/2012*

**Bando AOODGAI 4462 del 31/03/2011**

**ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE “E. BARSANTI”**

**80038 POMIGLIANO d’ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105**

*Tel. (081) 884 13 50 Fax (081) 884 16 76 E.mail NATF040003@istruzione.it – Sito Web: [www.itibarsanti.it](http://www.itibarsanti.it)*

***"L'attività oggetto del presente Bando rientra nel Piano Integrato di Istituto, annualità 2011/2012 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Competenze per lo Sviluppo" –***

### **Il Dirigente Scolastico**

VISTO il testo del Programma Operativo Nazionale 2007 IT 05 1 PO 007 “Competenze per lo Sviluppo” relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il testo del Programma Operativo Nazionale 2007 IT 16 1 PO 004 “Ambienti per l'Apprendimento” relativo al Fondo Europeo Sviluppo Regionale;

VISTO il Regolamento (CE) n. 1159 del 2000 della Commissione Europea;

VISTO il Regolamenti (CE), n. 1081/2006 relativo al FSE e s.m.i.;

VISTO il Regolamenti (CE) n. 1080/2006 relativo al FESR e s.m.i.;

VISTO il Regolamento (CE) n. 1828/2006 che stabilisce modalità di applicazione del Reg. (CE) 1083/2006 e del Reg. (CE) 1080/2006, come modificato dal Reg. 846/2009;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 44 del 1 febbraio 2001 -Regolamento sulle "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTA la Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 *"Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*;

VISTO il Vademecum Fondo Sociale Europeo edito dal Ministero del Lavoro e della Coesione Sociale Edizione 2000;

VISTO il Bando/Avviso per la presentazione dei Piani Integrati, Avviso Prot.n. AOODGAI/4462 del 31/03/2011;

VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 07/13 Ed. 2009-Prot. n. AOODGAI/ 749 del 6/02/09 e succ.agg.ti;

VISTA la Circolare n. 63 del 9 febbraio 1996; Decreto interministeriale n. 326 del 12 ottobre 1995;

VISTA la Nota Prot. 5567 del 11 dicembre 2007 Programmazione dei Fondi Strutturali e Fondo Aree Sottoutilizzate 2007-2013;

VISTO il Regolamento (CE) n. 1083/2006 recante disposizioni generali sui Fondi strutturali e s.m.i.;

VISTO il D.P.R.196 del 3/10/08 (G.U.294 del 17/12/08) -“Regolamento di esecuzione del *Regolamento (CE) n.1083/06* recante disposizioni generali sui Fondi Strutturali”;

VISTO il D.M. n. 40 del 18/01/08 ”Modalità di attuazione dell’art. 48/bis del DPR 29/09/73 n. 602, recante disposizioni in materia di pagamenti da parte delle PP.AA.;

VISTO il CCNL del 29/11/2007 – Diritto alla informazione Art. 6 e rapporti RSU;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n° 2 (verb. n° 1) del 05/09/2011, con la quale è stato approvato il Piano Integrato per l’annualità 2011/12;

VISTO il Piano dell’Offerta Formativa deliberato dal Consiglio di Istituto per l’annualità 2011/12;

VISTA l’autorizzazione del M.P.I.– Dipartimento per lo Sviluppo dell’Istruzione – Direzione Generale Prot. n: AOODGAI-10664 del 03/09/2010;

### **EMANA IL SEGUENTE**

### **BANDO DI SELEZIONE PUBBLICA PER IL REPERIMENTO DI ESPERTI**

per titoli comparativi allo scopo di reclutare le figure professionali per l’attuazione dei seguenti obiettivi:

**Obiettivo B Azione 7- FSE-2011-159- Interventi individualizzati e per l'auto-aggiornamento del personale scolastico-apprendimento linguistico- LINGUA INGLESE LEVEL B2**

**1. "LA LINGUA DI DOMANI" (50 ore di corso) da realizzarsi nell' a.s. 2011/12**

MODULO	ORE	CONTENUTI	COMPETENZE
1.	2	Il rapporto tra i saperi ed il genere.	Acquisizione di competenze per individuare e comunicare con la diversità di genere.
2.	20	Grammatica e lessico.	Acquisire una metodologia di studio della lingua. Sviluppare la capacità di ascolto, lettura e scrittura.
3.	24	Aspetti teorici e attività comunicative. Le diverse situazioni comunicative.	Speaking, listening, reading & writing. Interazione diretta e mediata in lingua inglese
4.	1	Somministrazione test motivazionale finale.	Consapevolezza degli obiettivi formativi acquisiti. Verifica finale.
5.	3	Elaborazione prodotto finale	Verifica finale - Certificazione competenze livello B2.

*Requisiti richiesti per l'affidamento degli incarichi:*

- possesso di titoli di studio e di esperienze ed abilità specifiche nel campo della **-formazione docenti in riferimento allo sviluppo della competenza relazionale- modulo di 3 ore** (compenso unitario orario € 80 o.ve)
- possesso del diploma di laurea e di esperienze ed abilità specifiche nel campo della **-didattica della lingua in relazione agli standard europei e internazionali** (indagine PISA/OCSE)-**modulo di 47 ore**(compenso unitario/h € 80 o.ve). Teoria : aspetti e fondamenti teorici, grammatica e apprendimento. Pratica : capire e comunicare in lingua inglese (livello B2 certificazione del C. E. F. del Consiglio d'Europa).
- possesso del diploma di laurea e di esperienze ed abilità specifiche nel campo della **-formazione docenti** (lezione in e/o conduzione di gruppi in attività di aggiornamento di insegnanti; partecipazione a gruppi di ricerca gestiti dall'Università o da Enti Pubblici; pubblicazioni o lavori di ricerca didattica; partecipazione a convegni almeno nazionali di ricerca in didattica della lingua; titoli culturali anche conseguiti all'estero (lauree; scuole di specializzazione; corsi di perfezionamento; dottorati; eccetera). Saranno valutate le candidature di esperti madrelingua, docenti e ricercatori universitari, di professionisti che abbiano maturato esperienze qualificate e coerenti con le linee progettuali e che padroneggino la dimensione semantica, morfosintattica e fonetica della lingua inglese. Saranno ritenute prioritarie le candidature di Enti Certificatori accreditati a livello internazionale che abbiano acquisito esperienze formative e d'insegnamento nell'ambito di progetti PON realizzati nel corso delle precedenti annualità.

**Obiettivo C Azione 1- FSE-2011-853- Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani**

**2) "MATEMATICA E REALTA 2011" (50 ore di corso) da realizzarsi nell' a.s. 2011/12**

MODULO	ORE	CONTENUTI	COMPETENZE
1.	2	La comunicazione nell'apprendimento disciplinare. Il dialogo nel gruppo e i meccanismi che regolano i rapporti di genere.	Consapevolezza della componente relazionale nella relazione insegnamento-apprendimento.
2.	21	L'educazione alla concettualizzazione. Operazioni e presentazioni matematiche di base, comprensione dei termini e dei concetti matematici.	Applicare i principi e processi matematici di base nel contesto quotidiano. Comunicare in linguaggio matematico. Consapevolezza dei quesiti cui la matematica può fornire una risposta.
3.	21	Conoscenza del calcolo, delle misure e delle strutture.	Seguire e vagliare concatenazioni di argomenti. Svolgere un ragionamento matematico.
4.	1	Somministrazione test motivazionale finale.	Consapevolezza degli obiettivi formativi acquisiti.
5.	5	Elaborazione prodotto finale	Verifica finale per certificazione competenze

*Requisiti richiesti per l'affidamento degli incarichi:*

- possesso del diploma di laurea e di esperienze ed abilità specifiche nel campo della **-formazione allievi in riferimento allo sviluppo della competenza relazionale - modulo di 3 ore** (compenso unitario orario € 50 o.ve);
- possesso del diploma di laurea e di esperienze ed abilità specifiche nel campo della

- **formazione allievi in riferimento allo sviluppo della competenza matematica** (raggruppamenti di aree e concetti matematici rilevanti: quantità, spazio e forma, cambiamento e relazioni, incertezza; raggruppamento della riproduzione, delle connessioni, della riflessione) - **modulo di 47 ore** (compenso unitario orario € 65 o.ve).

Saranno valutate le candidature di docenti e ricercatori universitari, di professionisti che abbiano maturato esperienze qualificate e coerenti con le linee progettuali.

Saranno ritenute **prioritarie** le candidature di esperti e/o docenti della Scuola che abbiano acquisito esperienze formative nella progettazione di percorsi coerenti con le indicazioni nazionali per la scuola secondaria di secondo grado, nella modellizzazione matematica di "fenomeni" del mondo reale e nell'uso delle tecnologie informatiche di software CAS (Computer Algebra System), nonché esperienze d'insegnamento nell'ambito di progetti PON realizzati nel corso delle precedenti annualità e che siano in grado di gestire autonomamente tutti i dati relativi alle attività svolte utilizzando il programma "Gestione PON", in ambiente informatico.

### **Obiettivo C Azione 6 - FSE -2011-26- Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani**

#### **3) "RETE LAVORO" (ore di corso 120 +40) - II ANN.TA'- da realizzarsi nell' a.s. 2011/12**

MODULO	ORE	CONTENUTI	COMPETENZE
1.	5 15	La comunicazione in azienda. Business Plan e Marketing.	Acquisire e sviluppare strategie comunicative.
2.	20	Gestione Piattaforma IFS.	
3. <b>Tutor didattico</b>  <b>Coord/ Supporto (40)</b>	40	<b>Simulazione di Impresa_LABORATORIO</b> Tecniche di gestione di un apparato industriale. 'Architettura CIM'. Primo livello- Macchina. Conoscere i dispositivi automatici per la gestione delle macchine e/o dei processi PLC. Conoscere le principali tecniche di trasmissione dati in un ambiente industriale. Conoscere i principali componenti che formano un impianto automatizzato: sistema di controllo, sensori, attuatori. Conoscere le diverse metodologie per la programmazione dei dispositivi di controllo, le tecnologie adottate e le problematiche nell'uso di tali tecnologie nell'ambito industriale: AWL, LADDER. Conoscere le principali disposizioni della normativa di settore: norme UNI, CEI.	Essere in grado di effettuare un'analisi dei carichi e del ciclo di lavoro al fine di individuare la tipologia, la convenienza economica dell'impianto più idoneo alla particolare situazione. Dimensionare e collaudare un impianto utilizzando le metodologie di calcolo più idonee e/o mediante l'ausilio del PC con i software adeguati. Realizzare un impianto di cui viene fornito tutta la documentazione tecnica per la realizzazione. Installare una rete di controllo e gestione e di tutte le apparecchiature per il suo funzionamento. Determinare le cause di un malfunzionamento dell'intero dispositivo
4.	40	STAGE IN AZIENDA <b>Tutor did. (40)/Tutor az.le(40)</b>	REALIZZAZIONE DEL PRODOTTO

*Requisiti richiesti per l'affidamento degli incarichi:*

- possesso del diploma di laurea e di esperienze ed abilità specifiche nel campo della  
- **formazione allievi in riferimento ai sistemi di automazione ed alla gestione aziendale nel settore tecnologico - modulo di 20 ore** (compenso unitario orario € 50 o.ve).
- possesso del diploma di laurea e di esperienze ed abilità specifiche nel campo della  
- **gestione Piattaforma IFS** nel settore delle tecnologie - **modulo di 20 ore** (compenso unitario orario € 50 o.ve).

Saranno valutate, per il modulo 1, le candidature di esperti che abbiano maturato esperienze di gestione di aziende del settore, qualificate e coerenti con le linee progettuali e che siano in grado di gestire autonomamente tutti i dati relativi alle attività svolte utilizzando il programma "Gestione PON", in ambiente informatico. Per il modulo 2 le candidature di esperti, ricercatori, di professionisti con competenze informatiche idonee per la gestione di IFS sulla piattaforma on-line che abbiano maturato esperienze qualificate e coerenti con le linee progettuali.

Saranno ritenute prioritarie le candidature di esperti che abbiano già collaborato nella realizzazione di interventi di formazione IFTS ed IFS, nonché di esperti, aziende, che abbiano svolto nell'anno scolastico 09/10 la prima annualità del progetto. L'AZIENDA prescelta dovrà accogliere gli studenti della classe IV che ha svolto la I annualità e 1 tutor, docente della scuola, per n. 40 ore di stage, non in situazione di lavoro, assicurando ogni garanzia in merito alle attività di formazione, informazione e promozione culturale. In particolare l'Azienda dovrà assicurare la massima disponibilità per il periodo febbraio/luglio per la realizzazione dell'attività. L' Azienda, all'atto dell'affidamento dell'incarico, deve garantire un Tutor aziendale che curerà per n. 40 ore (compenso unitario orario € 30 o.ve) l'attività di tirocinio da svolgersi nel contesto lavorativo.

**Obiettivo C Azione 6 - FSE -2011-26- Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani**

**4) "LE ENERGIE ALTERNATIVE PER USO INDUSTRIALE" (ore di corso 50 +10) III A.TA'-  
da realizzarsi nell' a.s. 2011/12**

MODULO	ORE	CONTENUTI	COMPETENZE
1.	5 15 10	La comunicazione in azienda. Analisi esperienza.  Gestione conclusiva attività	Acquisire e sviluppare strategie comunicative. Analisi critica del lavoro svolto_Riuscire a muoversi in maniera adeguata nel mondo delle imprese (tecnico - finanziario - marketing - gestione delle risorse). Gestione Piattaforma IFS.
2. <b>Tutor didattico</b>	20	Monitoraggio/Rapporto conclusivo. Diffusione.	1. Essere in grado di effettuare un'analisi dei carichi e del ciclo di lavoro al fine di individuare la taglia, la tipologia, la convenienza economica dell'impianto idoneo alla particolare situazione. 2. Dimensionare e collaudare un impianto fotovoltaico utilizzando le metodologie di calcolo più idonee e /o mediante l'ausilio del PC con i software adeguati. 3. Realizzare un impianto di cui viene fornita tutta la documentazione tecnica per la realizzazione. 4. Installare una fuel -cell e determinare tutte le apparecchiature per la sua protezione. 5. Determinare le cause di un malfunzionamento dell'intero dispositivo. 6. Riuscire a muoversi in maniera adeguata nel mondo delle imprese (tecnico - finanziario - marketing - gestione delle risorse). 7. Saper gestire le situazioni tecniche e di gestione del personale durante le dinamiche e la conduzione aziendale
3. <b>Tutor didattico</b>	10	Coordinamento e supporto.	

*Requisiti richiesti per l'affidamento degli incarichi:*

- a. possesso del diploma di laurea e di esperienze ed abilità specifiche nel campo della  
- **formazione allievi in riferimento ai sistemi di automazione ed alla gestione aziendale nel settore tecnologico - modulo di 20 ore (compenso unitario orario € 80 o.ve).**
- b. possesso del diploma di laurea e di esperienze ed abilità specifiche nel campo della  
- **gestione Piattaforma IFS nel settore delle tecnologie - modulo di 10 ore (compenso unitario orario € 80 o.ve).**

Saranno valutate, per il modulo 1, le candidature di esperti che abbiano maturato esperienze di gestione di aziende del settore, qualificate e coerenti con le linee progettuali e che siano in grado di gestire autonomamente tutti i dati relativi alle attività svolte utilizzando il programma "Gestione PON", in ambiente informatico. Per il modulo 2 le candidature di esperti, ricercatori, di professionisti con competenze informatiche idonee per la gestione di IFS sulla piattaforma on-line che abbiano maturato esperienze qualificate e coerenti con le linee progettuali.

Saranno ritenute prioritarie le candidature di esperti che abbiano già collaborato nella realizzazione di interventi di formazione IFTS ed IFS, nonché di esperti, aziende, che abbiano svolto nell'anno scolastico 10/11 la seconda annualità del progetto.

**Gli incarichi si intendono a tempo determinato e funzionali alla realizzazione delle azioni progettate.**

Tutti gli aspiranti dovranno far pervenire alla Segreteria dell' Istituto Tecnico Industriale "E. Barsanti" di Pomigliano d'Arco (NA), domanda di incarico per ciascun modulo a cui intendono concorrere (**modulo reperibile sul sito web\_all.1**), **pena esclusione**, corredata da dettagliato curriculum vitae e professionale in formato europeo, **entro e non oltre le ore 12 del giorno 15 febbraio 2012**, in carta libera, a mezzo consegna a mano o con lettera raccomandata (non farà fede il timbro postale; l'Istituto non si assume responsabilità per eventuali ritardi o disguidi postali).

Le domande ed i curricula presentati saranno valutati dal Gruppo Operativo di Piano che comunicherà con affissione all'albo dell'Istituto gli esiti, ai fini della stipula dei contratti **entro e non oltre il 20 febbraio 2012**.

Ulteriori informazioni potranno essere richieste alla segreteria didattica della Scuola.

*I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del Dlgs 196/2003 e s. m.i.*

**POMIGLIANO D'ARCO, 26 Gennaio 2012**



**Il Direttore del Corso**  
prof. dott. Mario Sorrentino

Istituto Tecnico Industriale Statale  
**"EUGENIO BARSANTI"**