

**PIANO D'AZIONE DELL'ANIMATORE DIGITALE**  
**PROF. ISIDORO QUARANTA**  
**TRIENNIO 2015-2018**

ITI "E. BARSANTI" - POMIGLIANO D'ARCO (NA)

REVISIONE DEFINITIVA A

Numero prot. 0000085 del 12/01/2016

**Premessa**

*L'animatore digitale è un docente a tempo indeterminato che ha il compito di favorire il processo di digitalizzazione nelle scuole, nonché quello di diffondere politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno al Piano nazionale per la scuola digitale sul territorio, nonché attraverso la creazione di gruppi di lavoro e il coinvolgimento di tutto il personale della scuola. (rif. Decreto Direttoriale 50 del 25/11/2015)*

**Il suo profilo è rivolto a: (AZIONE #28 DEL PNSD)**

**FORMAZIONE INTERNA:** *stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi, favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative.*

**COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA:** *favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.*

**CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE:** *individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola, coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure. (rif. Decreto Direttoriale 50 del 25/11/2015 – Tabella 2)*

Coerentemente con quanto previsto dal PNSD (azione #28), e dal piano digitale della scuola, in qualità di animatore digitale dell'istituto, il sottoscritto presenta il proprio piano di intervento suddiviso nel triennio e coordinato con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

**AZIONI INDIVIDUATE DALL'ANIMATORE DIGITALE:**

**Ambito "formazione interna"**

- 1) Formazione specifica dell'animatore digitale e partecipazione a comunità in rete con altri animatori digitali
- 2) Laboratori di formazione di base e avanzati per gli ambienti di apprendimento digitali per docenti
  - Ambienti di apprendimento digitali per la didattica: **Edmodo**
  - Ambienti di apprendimento digitali per la didattica e l'organizzazione: **Google Apps for Educational**
- 3) Realizzazione di laboratori multimediali che possono essere usufruiti dall'intera comunità scolastica e non solo dalle specifiche discipline di indirizzo
- 4) Coinvolgimento di tutti i docenti all'utilizzo di testi digitali

- 5) Realizzazione di programmi formativi sul digitale, secondo anche il fabbisogno rilevato attraverso questionari e monitoraggi, a favore di studenti, docenti, famiglie e comunità
  - Corsi di “alfabetizzazione informatica – ABC mondo digitale”
  - Corsi di cultura digitale e politiche di BYOD
  - Corsi di sicurezza informatica, privacy e cyberbullismo
- 6) Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali

### **CRONOPROGRAMMA DEL TRIENNIO 2015-2018**

<b>FORMAZIONE INTERNA</b>	
<i>PRIMA ANNUALITÀ'</i>	Azione 1 – Azione 2 - Azione 5 – Azione 6
<i>SECONDA ANNUALITÀ</i>	Azione 1 - Azione 2 – Azione 3 – Azione 4 – Azione 5 – Azione 6
<i>TERZA ANNUALITÀ</i>	Azione 1 - Azione 2 – Azione 3 – Azione 4 – Azione 5 – Azione 6

### **Ambito “coinvolgimento della comunità scolastica”**

- 1) Workshop digitali ad opera degli studenti (gli studenti diventano protagonisti)
- 2) Corsi di “alfabetizzazione informatica – ABC mondo digitale” per genitori e nonni con studenti come tutors
- 3) Sito web istituzionale in accordo alle direttive sui siti per la pubblica amministrazione e al piano nazionale scuola digitale
- 4) Realizzazione di un blog/rivista digitale di Istituto gestita dagli studenti con la supervisione dei docenti per vivere a 360 gradi la scuola e essere in sintonia su ciò che ci circonda
- 5) Alternanza scuola-lavoro e creazione di reti e consorzi sul territorio, a livello nazionale e internazionale
- 6) Partecipazione obbligatoria alle olimpiadi di problem solving e di informatica
- 7) Promuovere start-up digitali e favorire lo sviluppo di patents
- 8) Gestione della sicurezza dei dati anche a tutela della privacy
- 9) Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD con il corpo docente
- 10) Somministrazione di un questionario informativo per la rilevazione delle competenze in possesso dei docenti e degli alunni per l'individuazione dei bisogni sui tre ambiti del PNSD (strumenti, curriculum, formazione)
- 11) Monitoraggio e valutazione sulla formazione e sull'apporto dell'animatore digitale e del PNSD per l'Istituzione Scolastica

### **CRONOPROGRAMMA DEL TRIENNIO 2015-2018**

<b>COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA</b>	
<i>PRIMA ANNUALITÀ'</i>	Azione 1 – Azione 3 – Azione 4 – Azione 5 – Azione 9 – Azione 10
<i>SECONDA ANNUALITÀ</i>	Azione 1 – Azione 2 – Azione 3 – Azione 4 – Azione 5 – Azione 6 – Azione 7 – Azione 9 – Azione 10
<i>TERZA ANNUALITÀ</i>	Azione 1 – Azione 2 – Azione 3 – Azione 4 – Azione 5 – Azione 6 – Azione 7 – Azione 8 – Azione 11

## **Ambito “creazioni di soluzioni innovative”**

- 1) Ampliamento dell'offerta formativa
  - corso di “Logica - Problem Solving & Coding ” → classe di concorso A042 e affini
  - corso di “Robotica” → classe di concorso A042 e affini
- 2) Utilizzo di Telegram come app di messaggistica open source per migliorare la comunicazione con la comunità scolastica
- 3) Laboratori open source
- 4) Politiche di BYOD (Bring Your Own Device) – utilizzo dei propri dispositivi digitali per attività di laboratorio e di studio
- 5) Realizzazione di ambienti 3.0 - “l'aula diventa laboratorio” - laboratori mobili
- 6) Ambienti di apprendimento digitali per l'inclusione
- 7) Scrivere per il web – realizzazione di risorse didattiche aperte e condivise – copyleft
- 8) Realizzazione di una biblioteca virtuale di istituto (nel cloud) come contenitore di risorse didattiche e condivise
- 9) Realizzazione di un blog/rivista digitale di istituto gestita dagli studenti con la supervisione di docenti per vivere e 360 gradi l'istituto
- 10) Identità digitale – i profili professionali dei docenti sul web
- 11) Sperimentazione di dotazioni hardware e software innovative
- 12) E-portfolio e carriere digitali
- 13) Integrazione, ampliamento e utilizzo della rete Wi-Fi

### **CRONOPROGRAMMA DEL TRIENNIO 2015-2018**

<b>CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE</b>	
<i>PRIMA ANNUALITÀ'</i>	Azione 2 – Azione 4 – Azione 7 – Azione 8 – Azione 9 – Azione 13
<i>SECONDA ANNUALITÀ</i>	Azione 1 - Azione 2 – Azione 3 - Azione 4 – Azione 5 – Azione 6 - Azione 7 – Azione 8 – Azione 9 – Azione 11 – Azione 13
<i>TERZA ANNUALITÀ</i>	Azione 1 - Azione 2 – Azione 3 - Azione 4 – Azione 5 – Azione 6 - Azione 7 – Azione 8 – Azione 9 – Azione 10 - Azione 11 – Azione 12 – Azione 13

L'ANIMATORE DIGITALE  
PROF. ISIDORO QUARANTA